

**PROCEDURA**  
**INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
w Szkole Podstawowej nr 401  
w Warszawie

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2017 r. poz.1616).
- Rozporządzenie MEN z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z dnia 7 września 2020 r. poz. 1538).
- Rozporządzenie MEiN z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie
- indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z dnia 26 sierpnia 2021 r. poz. 1570)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z dnia 3 kwietnia 2019 r. poz. 1534).

1. Za organizację indywidualnego nauczania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.
2. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców/ prawnych opiekunów organizuje indywidualne nauczanie ucznia (zał. nr 1), posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
3. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania (zał. nr 1).
4. Nauczanie indywidualne, dyrektor szkoły organizuje, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora decyzji w sprawie indywidualnego nauczania (załącznik nr 2).
5. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu.
6. Organizując indywidualne nauczanie, dyrektor szkoły:
  - zapewnia dziecku / uczniowi tygodniową realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania dla danego etapu edukacyjnego. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć komputerowych/informatyki lub drugiego języka obcego;
  - przydziela godziny indywidualnego nauczania w oddziałach I - III jednemu lub dwóm nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami.

7. Tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania wynosi:

dla uczniów oddziałów I - III szkoły podstawowej	od 6 do 8 godzin
dla uczniów oddziałów IV – VI szkoły podstawowej	od 8 do 10 godzin
dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej	od 10 do 12 godzin

8. Tygodniowy rozkład godzin zajęć nauczania indywidualnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia, wychowawcą oddziału oraz nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie planu zajęć ucznia jest wychowawca oddziału.

9. Tygodniowy rozkład godzin zajęć indywidualnego nauczania, realizuje się w przypadku dziecka, uczęszczającego do oddziałów I – III w ciągu co najmniej 2 dni, w przypadku uczniów pozostałych oddziałów, w ciągu co najmniej 3 dni.

10. Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia również zajęcia realizowane z dzieckiem/ uczniem w oddziale.

11. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie wychowawcę i nauczycieli uczących za pomocą dziennika elektronicznego. Na tej podstawie czasowo nie realizuje się zajęć nauczania indywidualnego. Jednocześnie dopuszcza się możliwość przeprowadzenia niezrealizowanych zajęć w innym wcześniej ustalonym terminie.

12. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców ucznia spoczywa na nauczycielu uczącym danego przedmiotu.

13. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem / uczniem. Na wniosek rodziców / prawnych opiekunów ucznia zajęcia mogą być prowadzone w indywidualnym kontakcie z uczniem z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość (zgodnie z Rozporządzeniem MEiN z dnia 24 sierpnia 2021 r. – Dz.U. z dnia 26 sierpnia 2021r. poz. 1570) ( zał. nr 1).

14. W celu zapewnienia pełnego rozwoju ucznia integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu do szkoły, nauczyciele realizujący indywidualne nauczanie obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym.

15. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z jego rodzicami, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia z pozostałymi dziećmi w oddziale szkolnym.

16. W przypadku uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, dyrektor w ramach ww. działań organizuje różne formy uczestniczenia dziecka w życiu szkolnym. W szczególności dyrektor umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.

17. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem uczestniczą w ww. formach zajęć, w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć nauczania indywidualnego.

18. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.



19. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka uległ czasowej poprawie i umożliwi mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.

20. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę.

21. Dla ucznia realizującego obowiązek szkolny w trybie nauczania indywidualnego prowadzony jest dziennik nauczania indywidualnego w formie elektronicznej.

22. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi niezatrudnionemu w szkole.

23. Dyrektor szkoły niezwłocznie organizuje indywidualne nauczanie.

24. Kopię decyzji z ustaloną organizacją indywidualnego nauczania dyrektor szkoły przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom).

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 401  
  
mgr Małgorzata Scisłewska-Kotarska

**Załączniki:**

1. Załącznik nr 1 –wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne nauczanie
2. Załącznik nr 2 – organizacja indywidualnego nauczania
3. Załącznik nr 3 – decyzja dyrektora o indywidualnym o nauczaniu

**Załącznik nr 1 do Procedury  
organizacji indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w SP 401**

Warszawa, .....

.....  
imiona i nazwiska rodziców

.....  
adres zamieszkania

.....  
telefony kontaktowe

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 401  
w Warszawie

**Wniosek rodziców/prawnych opiekunów  
o indywidualne nauczanie**

Proszę o zorganizowanie mojemu synowi/mojej córce

.....ur.....r. uczniowi klasy .....

(imię i nazwisko dziecka)

indywidualne nauczanie w okresie od ..... do .....

Do wniosku dołączam orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, wydane przez  
Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr .....

Jednocześnie wnoszę o prowadzenie zajęć bez konieczności bezpośredniego kontaktu tj.  
z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość:

◆ TAK, ◆ NIE, ◆ NIE DOTYCZY

.....  
(podpisy rodziców (prawnych opiekunów))

/ Właściwe pole zaznaczyć – x



**Załącznik nr 2 do Procedury  
organizacji indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w SP 401**

.....  
imiona i nazwiska rodziców

.....  
adres zamieszkania

.....  
telefony kontaktowe

### Organizacja Indywidualnego Nauczania

1. Imię i nazwisko ucznia: .....
2. Data urodzenia ..... klasa .....
3. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:  
.....
4. Czas organizacji indywidualnego nauczania, wynikającego z orzeczenia:  
od ..... do .....
5. Miejsce realizacji indywidualnego nauczania:  
.....
6. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z oddziałem w szkole:  
.....
7. Ustalony sposób uczestniczenia ucznia w życiu klasy/szkoły:  
.....
8. Podstawa zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki,  
drugiego języka obcego:  
.....
9. Obowiązki rodziców wynikające z organizacji nauczania indywidualnego.
  - Ściśle współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami uczącymi dziecko, psychologiem i pedagogiem szkolnym
  - Na bieżąco kontrolują frekwencję dziecka na zajęciach
  - W przypadku nauczania indywidualnego odbywającego się w domu dziecka, zapewniają odpowiednie warunki do pracy (osobne pomieszczenie, brak osób zakłócających przebieg nauczania, cisza)
  - Motywują dziecko do wysiłku na zajęciach lekcyjnych
  - Korzystają z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w statucie szkoły.

.....  
podpis dyrektora szkoły

Podpisy rodzica/rodziców .....



**Załącznik nr 3 do Procedury  
organizacji indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w SP 401**

Warszawa, .....

DECYZJA NR NI/.....

Na podstawie art. 71 b Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. Nr 1943 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2014 r. poz. 1157 ze zm.) po rozpatrzeniu wniosku

.....  
imię i nazwisko wnioskodawców

oraz na podstawie orzeczenia nr ..... wydanego przez ..... nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania przyznaję .....ur. ....ucz. kl. ....  
imię i nazwisko ucznia

indywidualne nauczanie w okresie od dnia ..... do dnia ..... w wymiarze ..... godzin tygodniowo.

Szczegółowy rozkład godzin zajęć indywidualnego nauczania, w tym z włączaniem do zajęć grupowych, formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia przedstawione są w „Organizacji indywidualnego nauczania”, którą otrzymuje rodzic/prawny opiekun.

Od niniejszej decyzji przysługuje wnioskodawcy prawo odwołania do Kuratora Oświaty w Warszawie, w terminie 14 dni od daty doręczenia, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.

.....  
Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Otrzymują:

1. Wnioskodawca (wpisać imiona i nazwiska, adres).....

