

# Zespół Szkół nr 21 w Warszawie



- **Technikum nr 27**  
*im. prof. Józefa Zawadzkiego*
- **LXXXVII Liceum  
Ogólnokształcące**  
*im. gen. Leopolda Okulickiego*





ZS nr 21  
ul. Saska 78



Technik analityk „CHEMIK”(TA,TB)



Technik usług fryzjerskich „FRYZJER”(FA)



Technik chłodnictwa i klimatyzacji „CHŁODNIK”(TKa)



Liceum Ogólnokształcące (LA)



# *Nabór do klasy w zawodzie TECHNIK ANALITYK*

**1TA**

rozszerzony przedmiot: chemia

przedmioty punktowane

j. polski, matematyka, chemia, biologia

Specjalizacja

**Analityka**

**farmaceutyczno-kosmetyczna**





## ***Wybór szkoły nie powinien być przypadkowy!***

- Technikum pozwala na zdobycie umiejętności nieosiągalnych dla uczniów liceum.
- Zdobyte w technikum umiejętności umożliwiają natychmiastowe podjęcie pracy w wielu zakładach.
- Ukończenie naszego technikum ułatwi dalszą naukę na studiach o profilu chemicznym.

# Proponowane miejsca zatrudnienia absolwentów:

- laboratoria analityczne, szpitalne laboratoria, centra diagnostyki - zakłady patomorfologii, stacje sanitarno – epidemiologiczne, stacje krwiodawstwa;
- oczyszczalnie ścieków;
- rafinerie;
- inspektoraty ochrony środowiska;
- laboratoria kryminalistyczne;
- zakłady produkcji kosmetyków;
- zakłady produkcji tworzyw sztucznych, zakłady produkcji nawozów sztucznych i środków ochrony roślin;
- zakłady chemiczne;
- zakłady spożywcze.

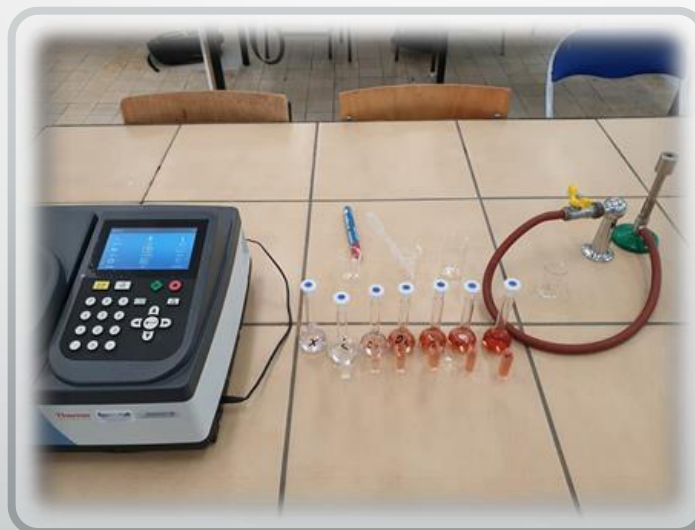
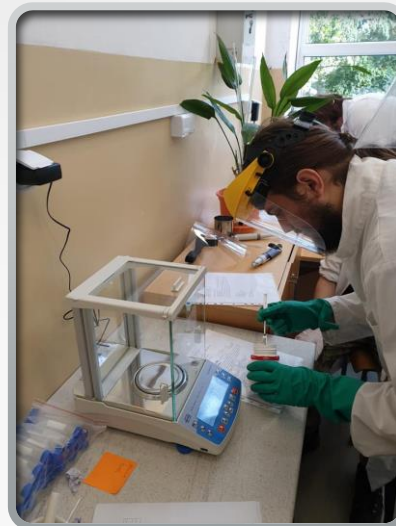


# Szkoła oferuje:

- naukę w bardzo dobrze wyposażonych laboratoriach ;
- przyjazną atmosferę;
- przygotowanie do nauki na wyższych uczelniach;
- perspektywę ciekawej pracy.

Nauka w technikum trwa 5 lat.

W tym czasie uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do zdania egzaminu dojrzałości oraz egzaminów zawodowych.





## ***Kształcenie modułowe***

- Nowoczesna szkoła kształci w systemie modułowym.
  - Kształcenie modułowe łączy teorię z praktyką.
  - Nauczyciele są przygotowani do kształcenia w zawodzie i przekazują wiedzę teoretyczną i praktyczną w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.
- Uczniowie uzyskują bardzo dobre wyniki podczas egzaminów zawodowych.





# ***Kwalifikacje w zawodzie -certyfikaty***

- CHM.03. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych
- CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych



# *Szczególnie ważne są umiejętności praktyczne!*

Uczniowie zdobywają umiejętności:

- w szkolnych pracowniach specjalistycznych;
- podczas **praktyk zawodowych** realizowanych w wielu zakładach branży chemicznej oraz instytutach naukowych;
- **współpraca** m. in. z Wydziałem Chemicznym, Wydziałem Inżynierii Materiałowej, Wydziałem Ochrony Środowiska Politechniki Warszawskiej, z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Warszawskiego, Wydziałem Chemii i Nowych Technologii Wojskowej Akademii Technicznej, Polską Akademią Nauk.



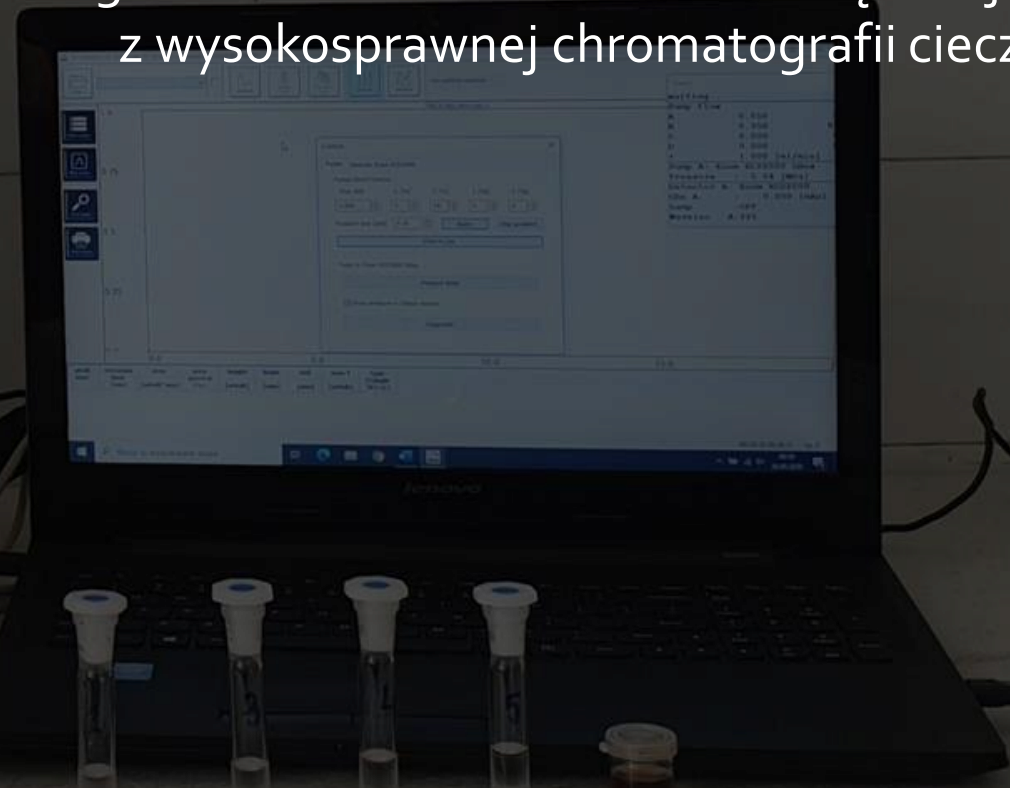
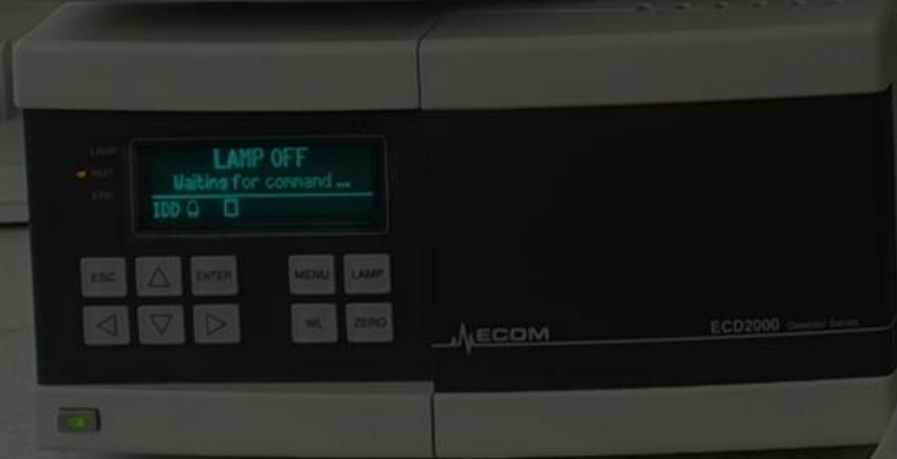
# *Zajęcia dodatkowe*

W zależności od potrzeb uczniów oferujemy:

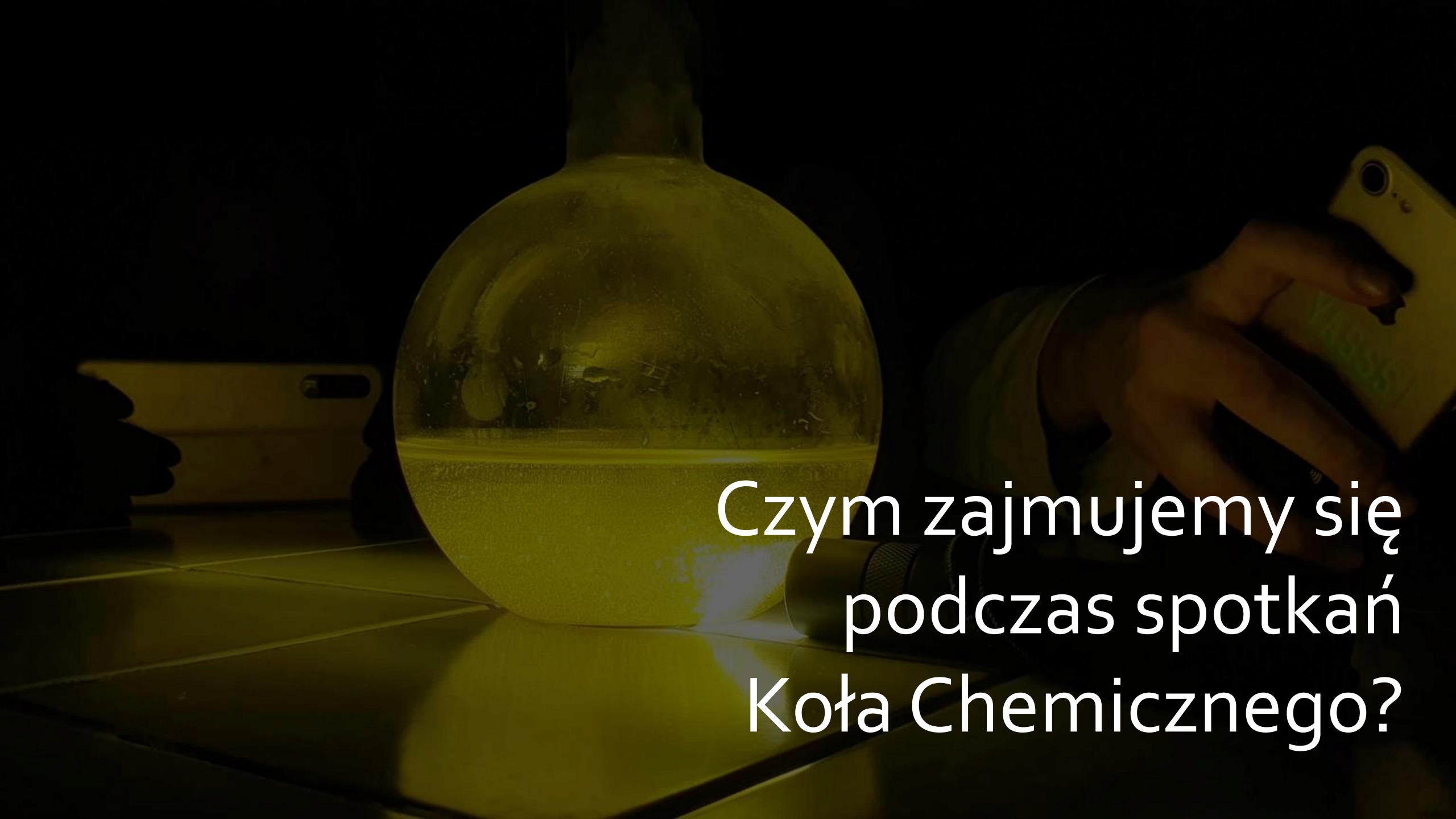
- dodatkowe zajęcia z chemii;
- koło chemiczne;
- zajęcia przygotowujące do olimpiady chemicznej, konkursów, matury, egzaminów zawodowych;
- zajęcia wyrównawcze.

# *Innowacja pedagogiczna*

W szkole wdrożony był program innowacji pedagogicznej, dzięki któremu placówka została wyposażona w chromatograf HPLC. Uczniowie uczestniczą w zajęciach z wysokosprawnej chromatografii cieczowej.



który realizowany jest przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich.  
Dofinansowanie projektu z UE: 95 999 661,12 PLN

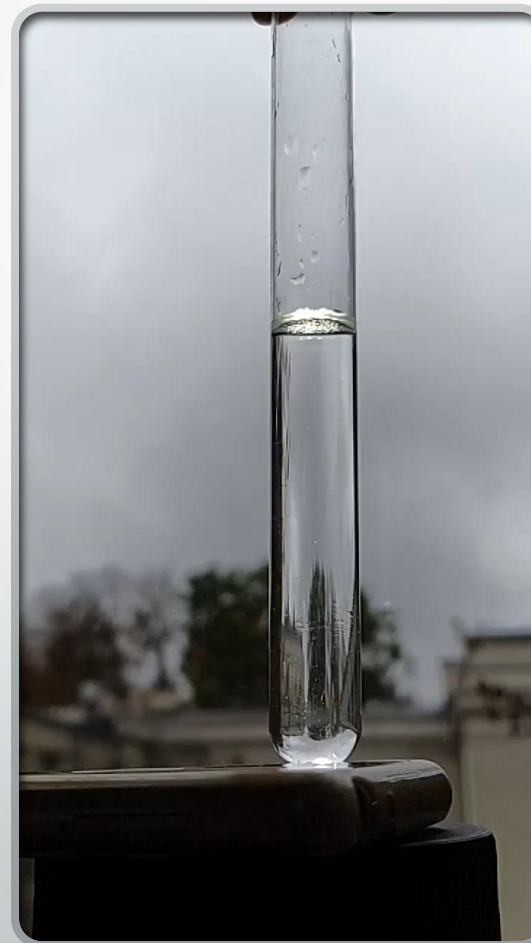
A photograph of a laboratory bench. In the center is a round-bottom flask containing a yellow liquid. To the right, a person's hand is holding a smartphone. The scene is dimly lit with a yellowish glow. The text is overlaid on the right side of the image.

Czym zajmujemy się  
podczas spotkań  
Koła Chemicznego?

**Czym  
zajmujemy się  
podczas spotkań  
Koła  
Chemicznego?**



# ***Koło chemiczne***







# Popularyzacja zawodu **TECHNIK ANALITYK**

Dla „głodnych” chemicznej wiedzy  
uczniów szkół podstawowych  
organizujemy :

- Konkurs Chemii Doświadczalnej;
- Konkurs „Chemiczne Przymaki  
oraz Nietypowy Układ Okresowy”;
- Konkurs „Chemia w życiu codziennym”  
lub  
„Co by było, gdyby nie było chemii”;
  - Lekcje Ciekawej Chemii;
- Wykłady popularno-naukowe on-line;



# *Dlaczego CHEMIK?*

- Chemia jest wszechobecna w naszym otoczeniu.
- To chemicy decydują o tym co jemy, pijemy, w co się ubieramy, czym jeździmy i na czym śpimy.
- Jeżeli myślisz, że czytasz ten tekst dzięki elektronikom to niestety jesteś w błędzie – to chemicy wynaleźli ciekłe kryształy i półprzewodniki.



# Predyspozycje do nauki i pracy w zawodzie:

umiejętność pracy  
w zespole

umiejętność  
logicznego  
myślenia (myślenie  
analityczne)

zdolności  
matematyczne

zdolności  
manualne

zdolność  
rozdzielania barw  
i wrażliwość  
węchowa

sposobność

koncentracja  
i podzielność uwagi

systematyczność  
i rzetelność

zdolność do  
podejmowania  
decyzji

zaangażowanie  
oraz dążenie do  
wyznaczonego celu

odporność na  
pracę w warunkach  
zwiększonej  
odpowiedzialności

## Przeciwwskazania do nauki i pracy w zawodzie:

- skłonność do alergii, uczuleń;
- przewlekłe choroby układu oddechowego;
- zaburzenia równowagi;
- brak widzenia obuocznego;
- daltonizm;
- choroby układu nerwowego (epilepsja).



**NAJLEPSZE  
TECHNIKA W POLSCE**

**Perspektywy**

ZŁOTA SZKOŁA  
2020

*TECHNIK CHŁODNICTWA  
I KLIMATYZACJI  
„CHŁODNIK”*

*Poszukiwany specjalista na rynku pracy*

*Dlaczego  
„CHŁODNIK”?*





# Technik chłodnictwa i klimatyzacji

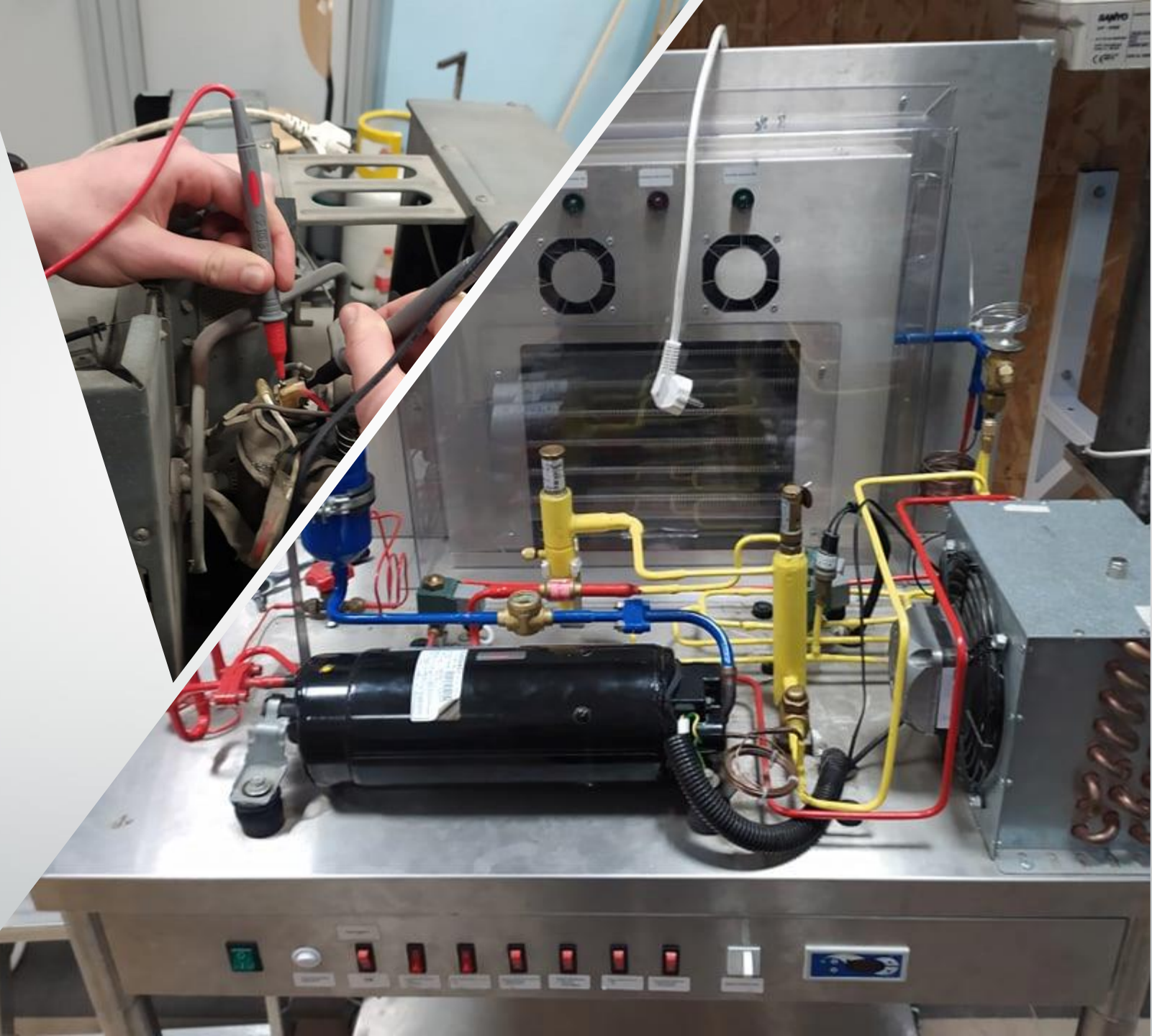
to zawód przyszłości o dynamicznych perspektywach rozwoju w różnych gałęziach gospodarki.

Od przemysłu spożywczego poprzez medyczny, energetyczny, lotniczy i farmaceutyczny po samochodowy i budowlany.



# Charakterystyka zawodu

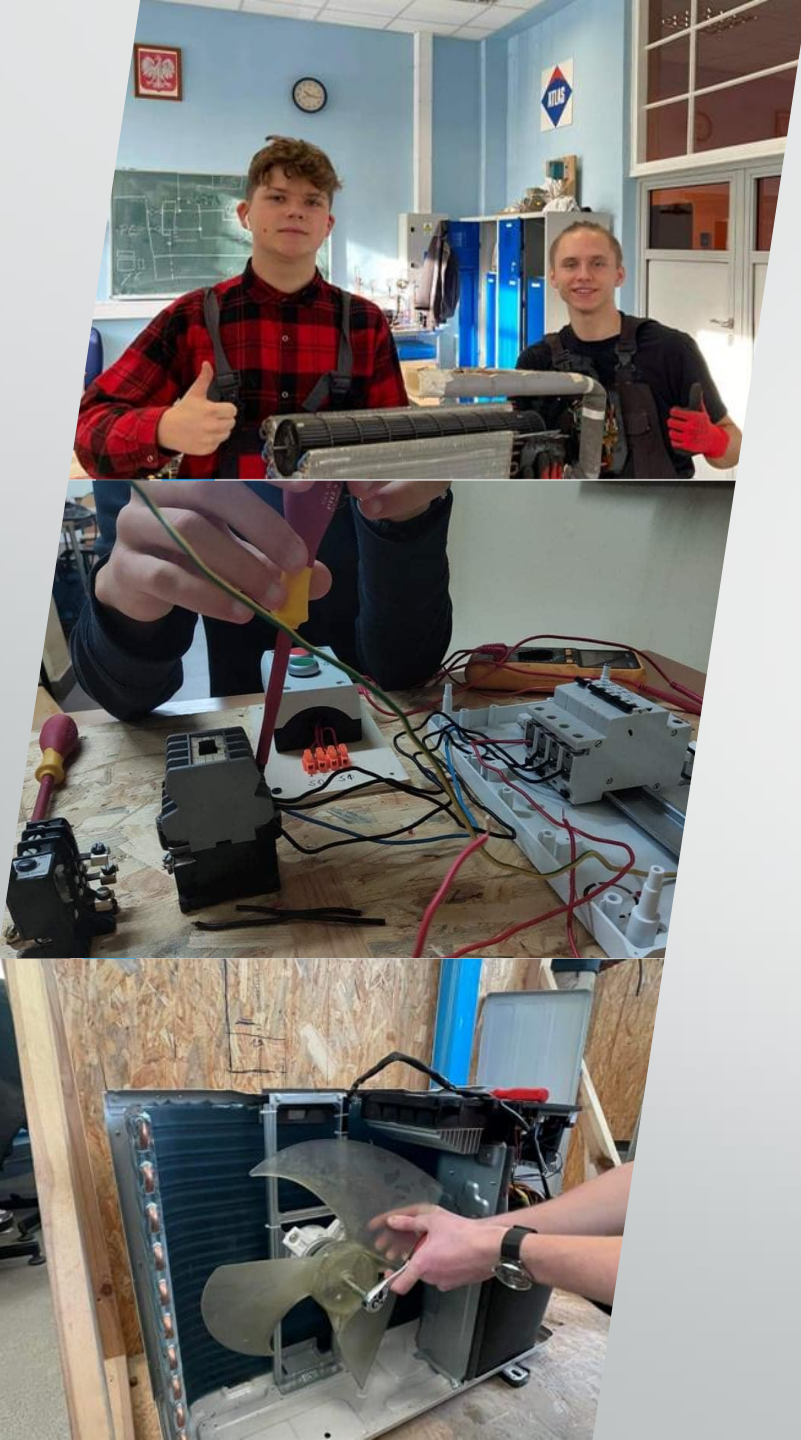
- Technik chłodnictwa i klimatyzacji montuje, uruchamia i obsługuje absorpcyjne lub sprężarkowe urządzenia chłodnicze oraz prowadzi bieżącą konserwację urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych
- Jest osobą przygotowaną do diagnozowania stanu instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła, usuwa przyczyny awarii i uszkodzeń, wymienia zużyte lub uszkodzone elementy lub zespoły w instalacjach i urządzeniach chłodniczych oraz klimatyzacyjnych.

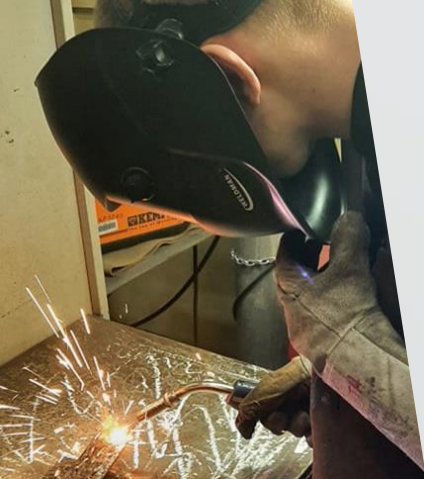




# Ciekawa praca...

- przy serwisowaniu klimatyzacji w pojazdach samochodowych;
- polegająca na montażu instalacji chłodniczych w sprzęcie AGD, jak i przy tworzeniu potężnych instalacji w nowoczesnych budynkach;
- przy odnawialnych źródłach energii jak np. pompy ciepła;
- W firmach prowadzących usługi w zakresie projektowania, serwisu, konserwacji, napraw urządzeń i instalacji chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła;
- Na stanowiskach produkcyjnych, handlowych i usługowych branży chłodnictwa i klimatyzacji.





# Ciekawa praca

W firmach działających na zasadach pogotowia technicznego, ( awarie i nagłe przypadki)

W centralach banków , serwerowniach, szpitalach

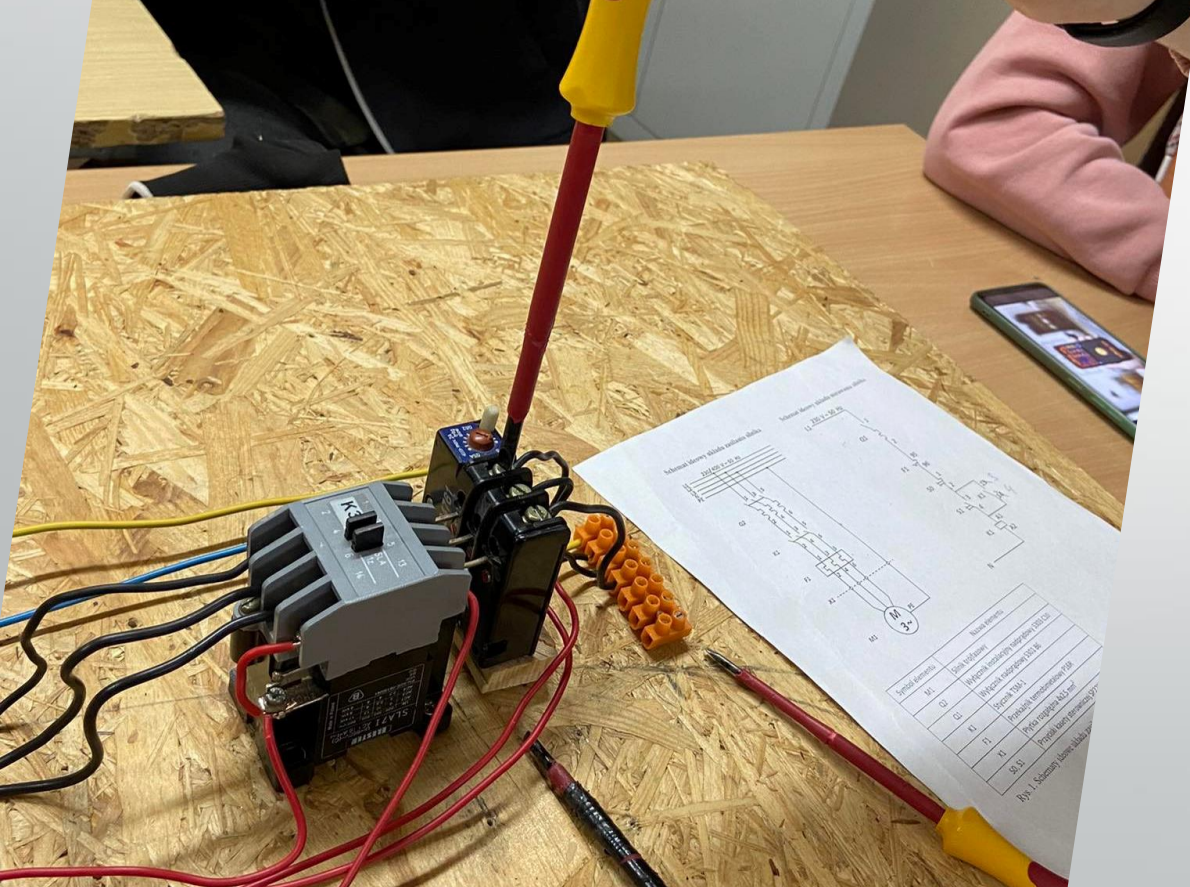
Po uzyskaniu świadectwa kwalifikacyjnego uprawniającego do zajmowania się: eksploatacją sprężarek i urządzeń ciśnieniowych, instalacjami i sieciami energetycznymi o napięciu do 1 kV w zakresie obsługi, konserwacji, montażu, przy urządzeniach pod napięciem elektrycznym oraz na wysokości.





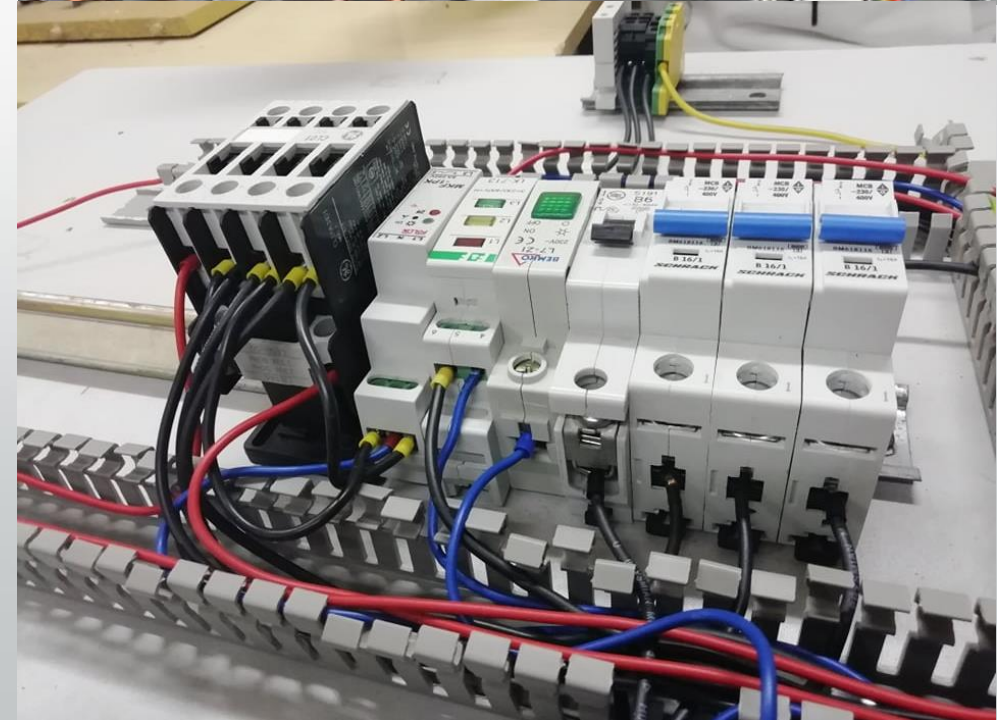
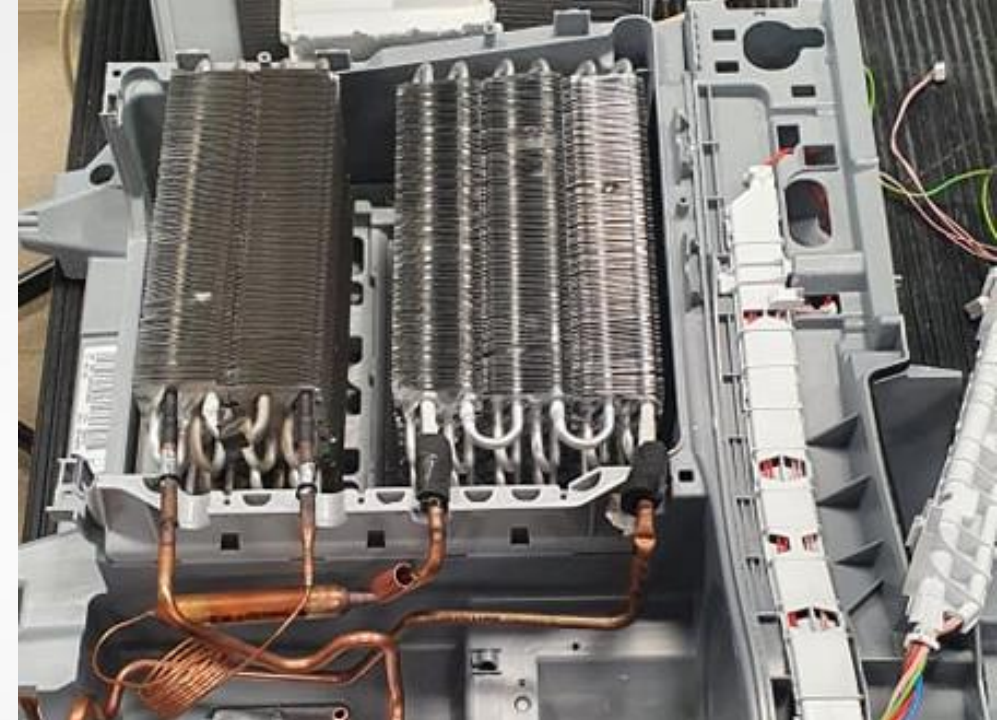
# STANOWISKA PRACY

- technik chłodnictwa i klimatyzacji,
- mechanik chłodnictwa,
- mechanik klimatyzacji,
- monter instalacji klimatyzacji,
- serwisant chłodni,
- serwisant klimatyzacji



## Preferowane predyspozycje w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- sprawność manualna,
- odpowiedzialność,
- samodzielność,
- dokładność,
- koncentracja,
- zdyscyplinowanie (stosowanie norm i przepisów),
- opanowanie,
- elastyczność,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem (presja czasu i precyzja)
- Zdolności techniczne



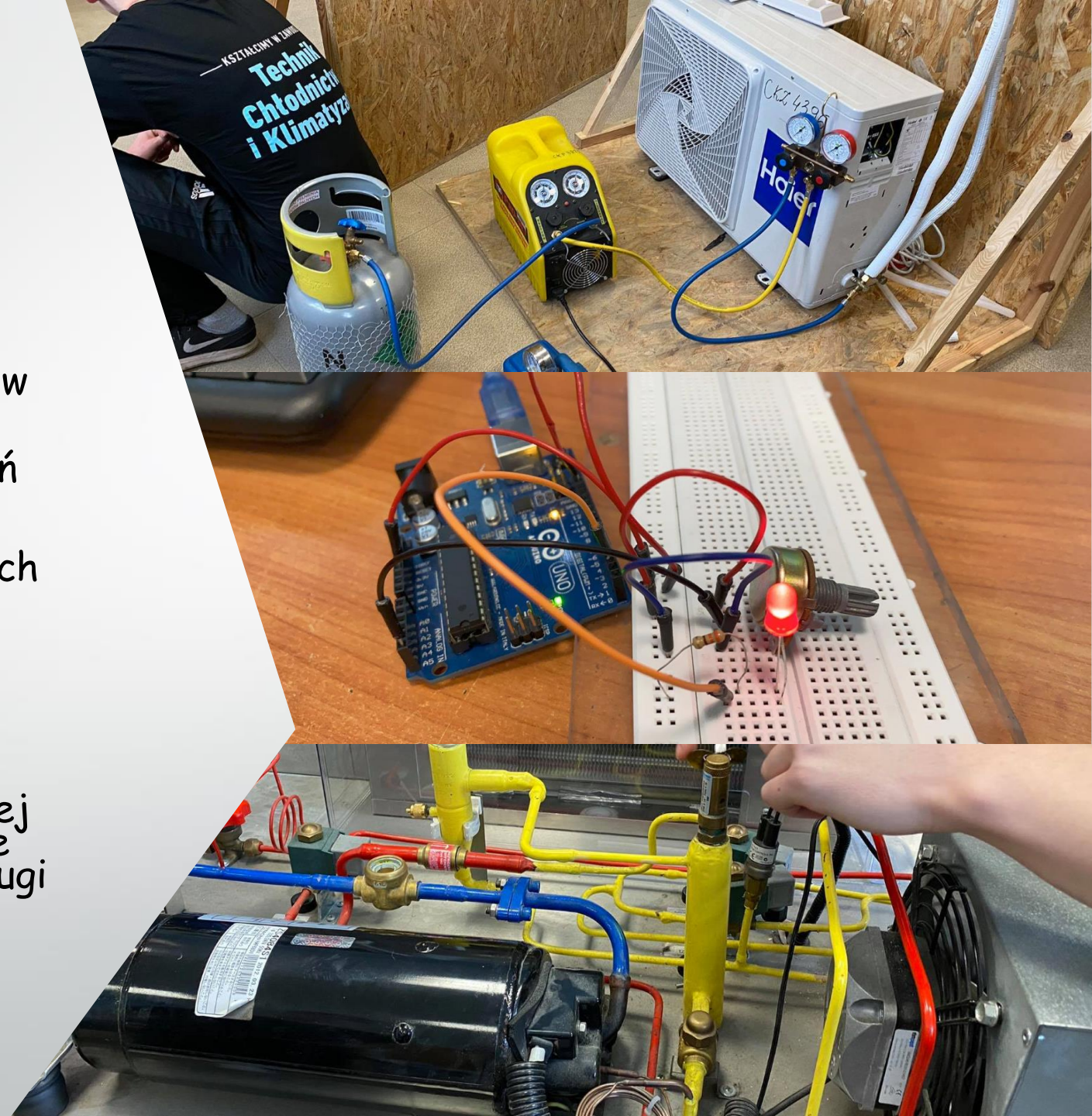
## PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

- choroby ośrodkowego układu nerwowego (zaburzenia równowagi, epilepsja), zawroty głowy,
- niektóre wady wzroku niepoddające się korekcie szklami optycznymi,
- choroby ograniczające sprawność kończyn (np. reumatyzm),
- alergie (czynniki chłodnicze),
- przewlekłe choroby skóry,
- choroby układu oddechowego i krążenia (wady serca)



# Mocne strony zawodu

- wysokie zapotrzebowanie na specjalistów w tym zawodzie,
- dynamiczne zmiany technologii, wymagań bezpieczeństwa i użycie coraz to nowszych materiałów do produkcji urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych przyczyniają się do rozwijania kompetencji zawodowych pracownika przydatnych w mobilności zawodowej,
- możliwość uzyskiwania satysfakcjonujących zarobków,
- możliwość podjęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej np. w zakresie szybko rozwijającej się instalacji i obsługi pomp ciepła



# Ile zarabia technik chłodnictwa i klimatyzacji?

- Technik chłodnictwa i klimatyzacji może zarobić od 3 000 do 5 000 zł miesięcznie netto.
- 1/4 zarabia powyżej 4500 zł netto.
- Wysokość zarobków uzależniona jest od:
- posiadanych kwalifikacji i umiejętności,
- doświadczenia,
- stanowiska, obowiązków- odpowiedzialności,
- dyspozycyjności- możliwości pracy na wyjazdach.



# PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRAC



- ▶ Województwo mazowieckie
  - ▶ Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim
  - ▶ Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 42).
- 
- ▶ **ISTOTNE ZAPOTRZEBOWANIE NA TECHNIKÓW**
  - ▶ **CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI**





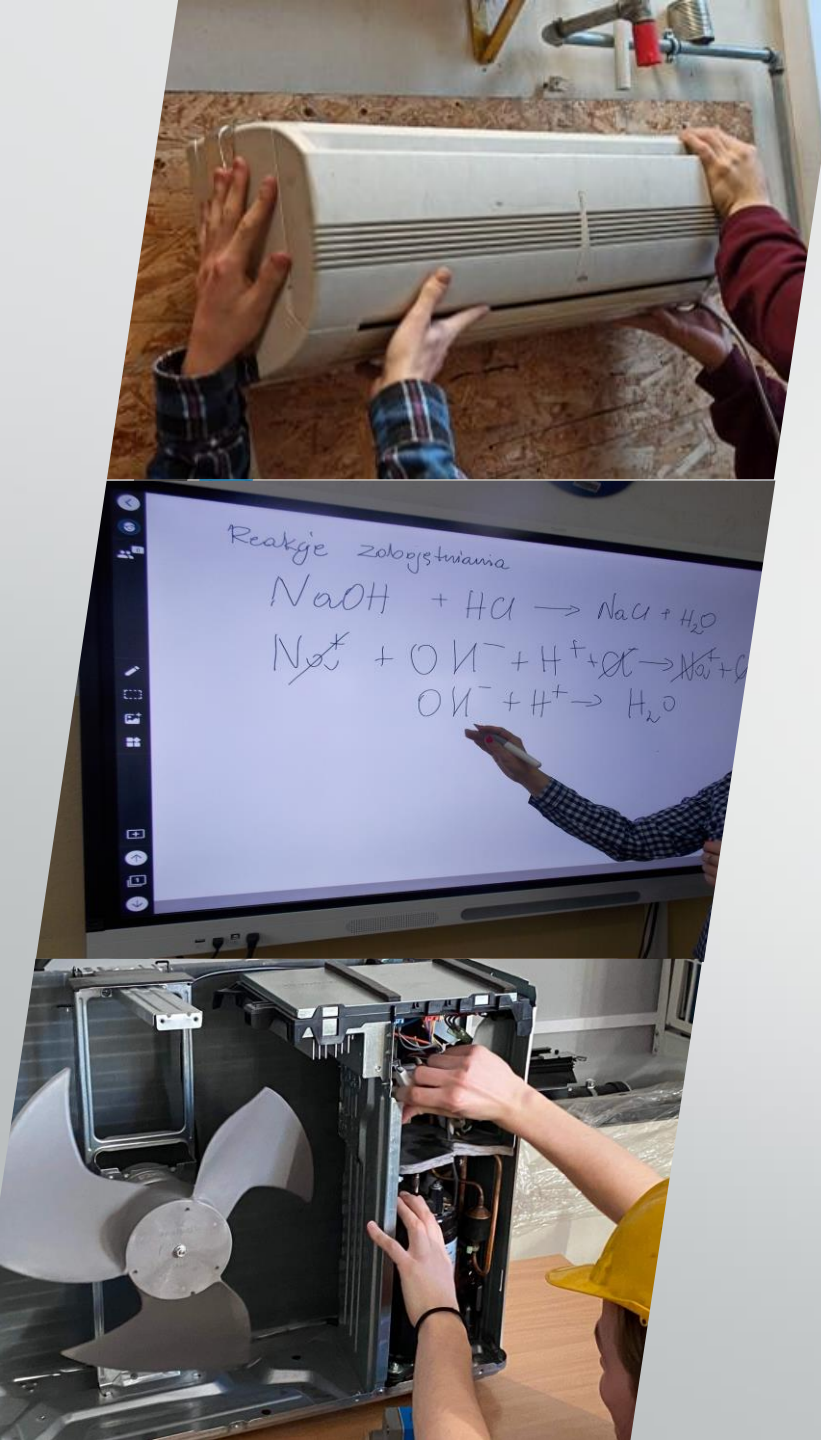
# **Kształcenie w zawodzie Technikum nr 27**

# Szkola oferuje:

- naukę w nowoczesnych pracowniach zawodowych
- przyjazną atmosferę;
- przygotowanie do nauki na wyższych uczelniach;
- perspektywę ciekawej pracy.

Nauka w technikum trwa 5 lat

Uczniowie w tym czasie zdobywają wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz doskonałą umiejętności praktyczne.



# Technik chłodnictwa i klimatyzacji „CHŁODNIK”

➤ klasa:

1TK,

Technik chłodnictwa i klimatyzacji  
z uprawnieniami  
elektrycznymi i F-gazowymi

➤ przedmiot rozszerzony:  
matematyka

➤ przedmioty punktowane:  
j. polski, matematyka, j. angielski  
oraz fizyka, biologia, chemia (do  
wyboru)



# ➤ Nauka trwa 5 lat, w czasie których uczeń zdobywa:



wiedzę ogólnokształcącą  
(przygotowanie do egzaminu maturalnego)

 ELE.03

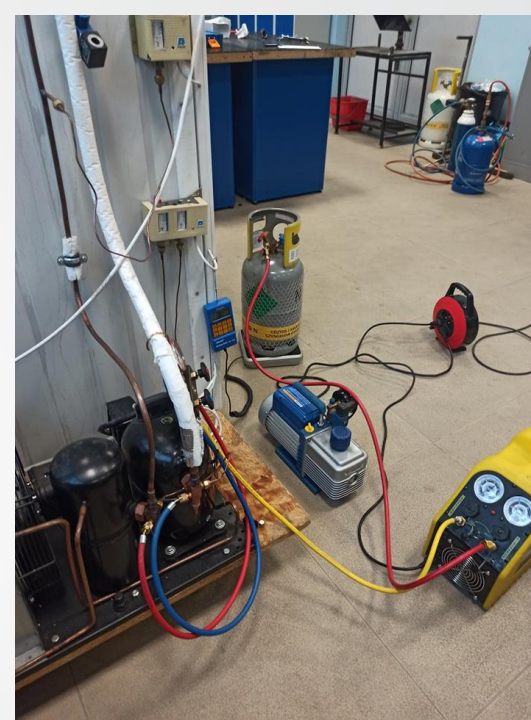


umiejętności zawodowe,  
teoretyczne i praktyczne:

Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła

 ELE.04

Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła



# Zdawalność egzaminów zawodowych

- Egzamin teoretyczny uczniowie zdają w ZS nr 21
- Egzamin praktyczny uczniowie zdają w CKZ nr 1 ( od roku 2023 egzamin praktyczny jest w formie dokumentacji)
- 2019 rok, 2020 rok - zdawalność 95% (w tym egzamin praktyczny 100%)
- 2022 rok - zdawalność 100% (egzamin teoretyczny)
- 2022 rok - zdawalność 85% (egzamin praktyczny -dokumentacja)
- 2023 rok - zdawalność 100% (egzamin teoretyczny)
- 2023 rok - zdawalność 100% (egzamin praktyczny - wykonanie)

# Dodatkowe UPRAWNIENIA ...

W trakcie nauki w technikum uczeń ma możliwość uzyskania uprawnień :

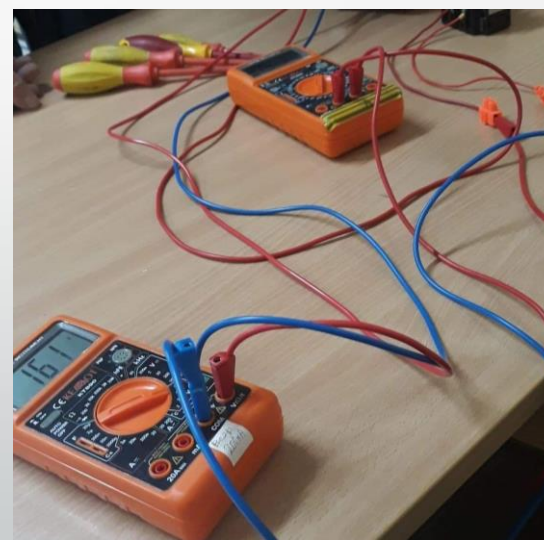
- ✓ **Certyfikat SEP (uprawnienia elektryczne)**
- ✓ **F-gazy (uprawnienia gazowe)**

Uprawnienia są niezbędne do wykonywania zawodu technika chłodnictwa i klimatyzacji



## Zajęcia praktyczne w CKZ

Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1, w dobrze wyposażonych, specjalistycznych pracowniach zawodowych.



# Praktyki zawodowe

- ▶ Praktyki zawodowe szkoła organizuje u pracodawców - znanych na rynku firm z branży chłodniczej i klimatyzacyjnej.





# Nasi partnerzy :







# ➤ WIZYTA EDUKACYJNA DO FIRMY COOL

produkującej agregaty chłodnicze  
i zespoły sprężarkowe



zajęcia otwarte z fizyki

# TERMODYNAMIKA

## TEMPERATURA, CIEPŁO, PRACA, ENERGIA...

dr Aneta Drabińska  
Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego  
ul. Pasteura 5

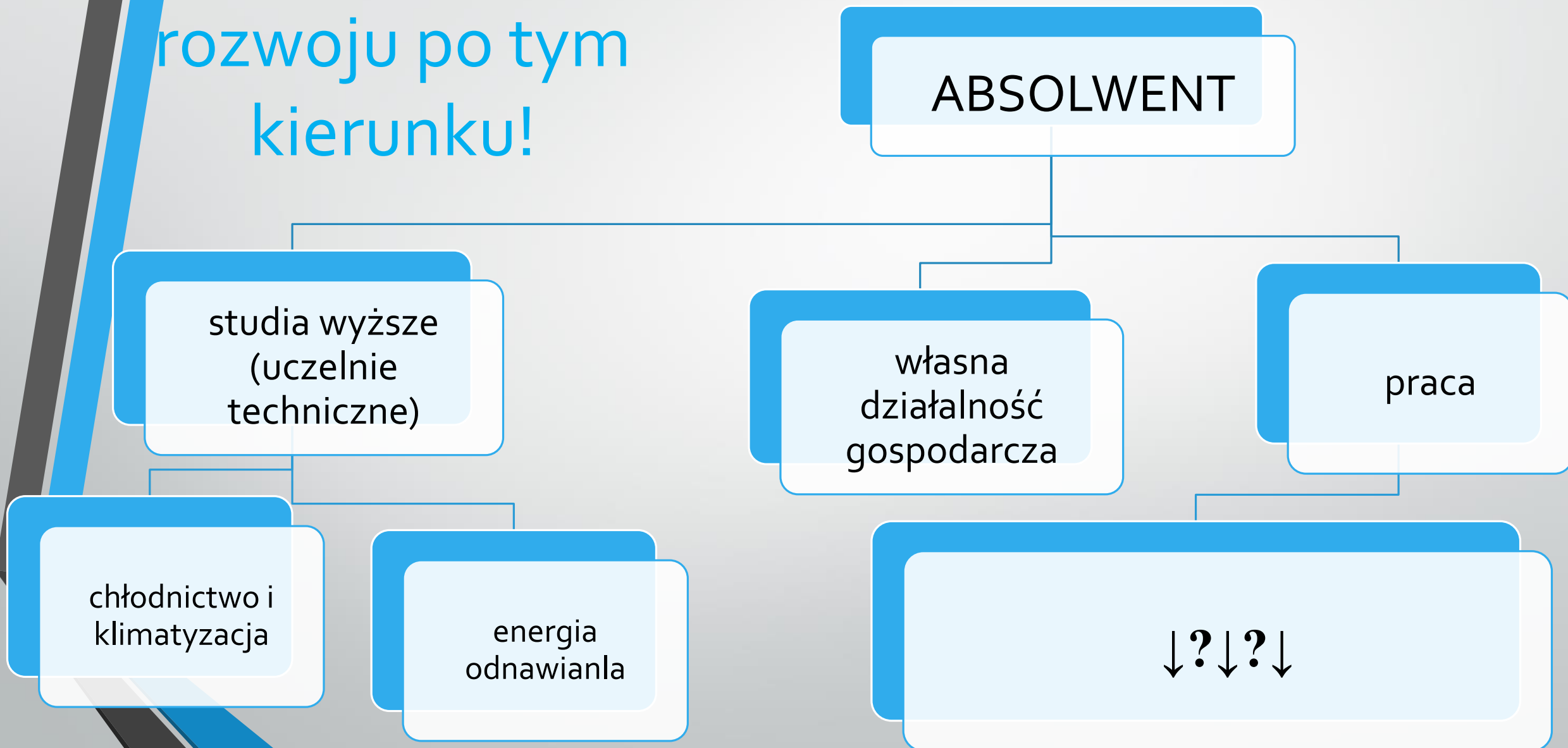
**WARSZTATY Z TERMODYNAMIKI**  
(Warsztaty zorganizowane przez  
Wydziału Fizyki Uniwersytetu  
Warszawskiego)





Wykłady z fizyki na  
Uniwersytecie Warszawskim!

# Możliwości rozwoju po tym kierunku!





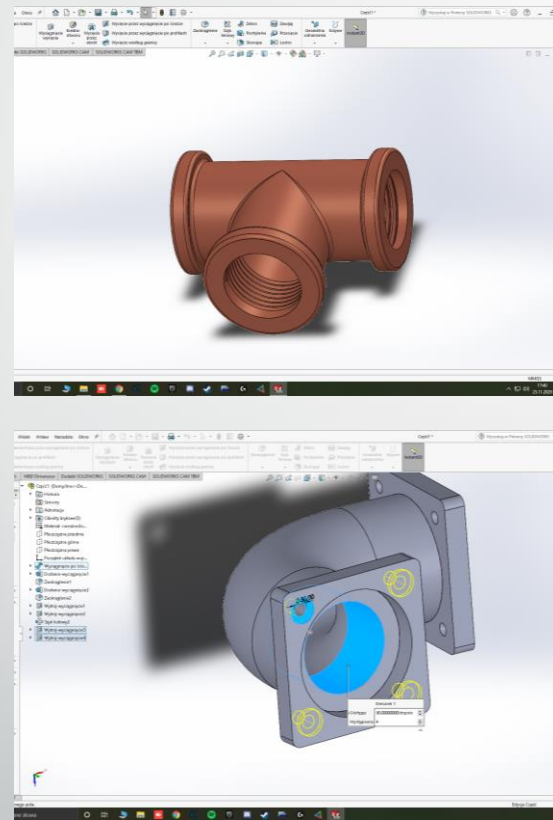
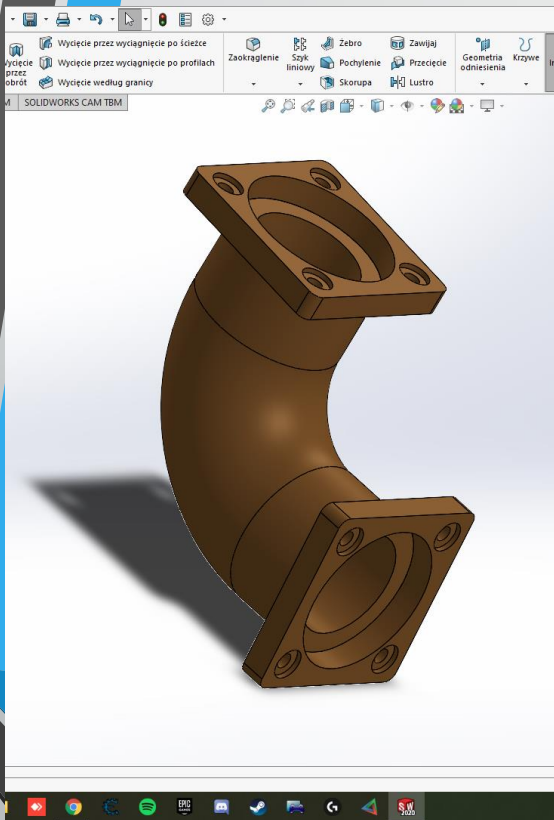
*Pracownicy zawodowe!*



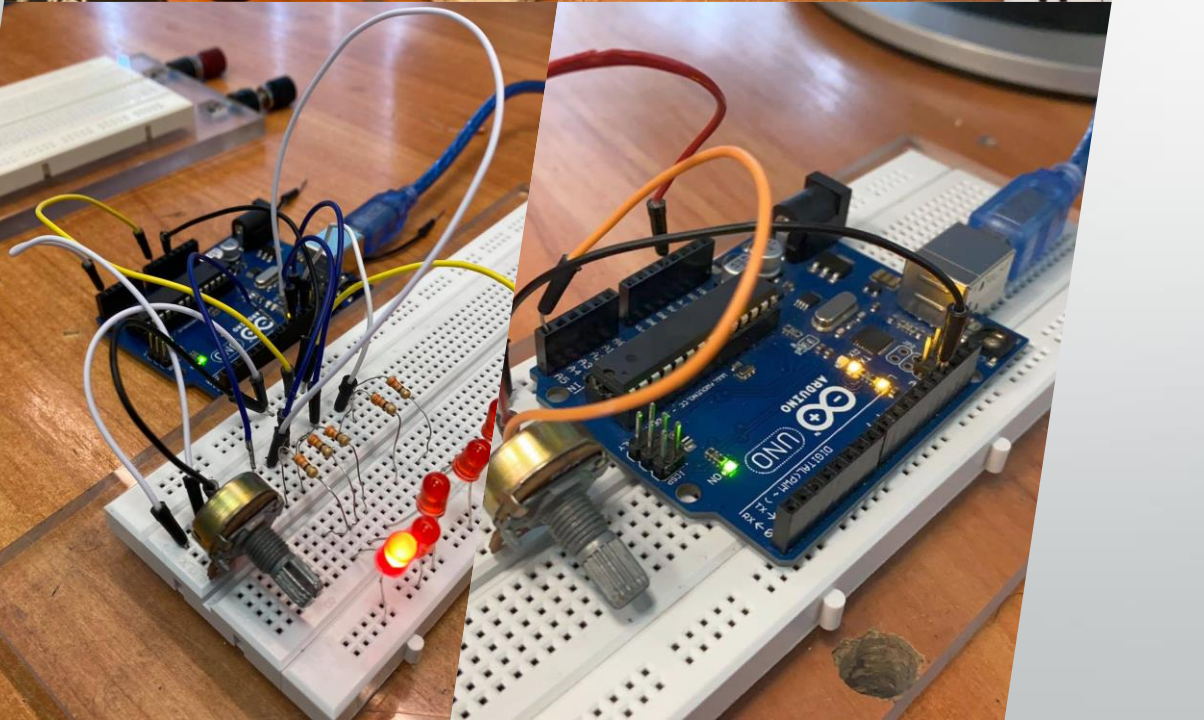
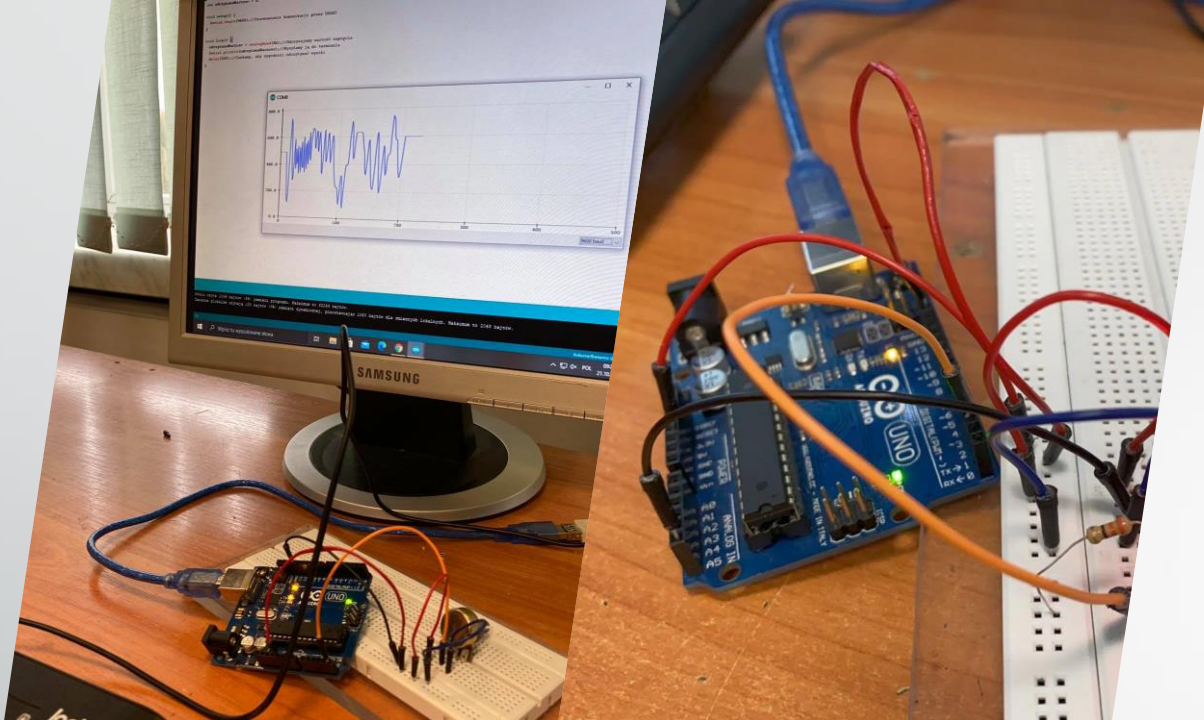
# **Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1**



# Pracownia podstaw konstrukcji maszyn



Uczniowie projektują  
elementy konstrukcyjne w  
programie AUTOCAD  
oraz SOLIDWORKS!

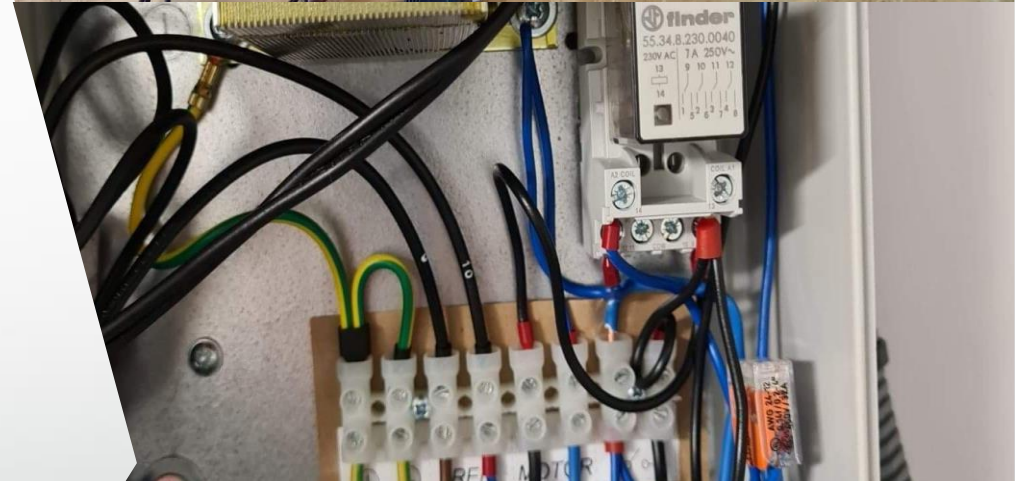


# Pracowania pomiarów elektrycznych i elektronicznych

# ➤ Pracowania chłodnictwa i klimatyzacji



Nasz „ćwiczeniowy” sprężarkowy układ chłodniczy!





## ➤ **Pracowania spawania**

Nasi chłodnicy potrafią  
spawać oraz lutować!



Poza nauką...







**Znajdziesz  
nas także:**

na stronie internetowej:



<https://technikum27.edupage.org/>



na facebooku :

<https://www.facebook.com/ZSnr21wWarszawie/>

na You Tube:



<https://www.youtube.com/channel/UCoHamAgxqssJqSN0lo6ychQ>

[https://www.youtube.com/channel/UCkoIh-VOLoOFSAr\\_vAAMPHA](https://www.youtube.com/channel/UCkoIh-VOLoOFSAr_vAAMPHA)

na Instagramie:



[https://www.instagram.com/technikchlodnik\\_zs21/](https://www.instagram.com/technikchlodnik_zs21/)



# DNI OTWARTE NASZEJ SZKOŁY

● 14.03.2024

17:00

Liceum ogólnokształcące

17:00

Technik usług fryzjerskich

17:00

Technik analityk

17:00

● 25.03.2024

Technik chłodnictwa i klimatyzacji



**Dziękujemy za uwagę!**

**Zapraszamy do szkoły  
na Saskiej!!!**

Muzyka: bank muzyki Front Music [www.front-music.pl](http://www.front-music.pl)

Fotografie: galeria ZS21

# Bibliografia

- <https://infozawodowe.men.gov.pl/uploads/pdf/c67800632a349d62a5d2bdbbd8fe2cce.pdf> ore.pl
- <https://www.kuratorium.waw.pl/pl/dyrektor-i-nauczyciel/informacje-biezace/14201,Baza-materialow-ORE-dla-nauczycieli.html>



# Technik usług fryzjerskich



[www.technikum27.edu.pl](http://www.technikum27.edu.pl)

ul. Saska 78,  
03-914 Warszawa



# Klasa fryzjerska 2023/2024

- **klasa: 1FA**
- **specjalizacja:**  
kosmetyczna w zakresie wizażu
- **przedmiot rozszerzony:**  
j. polski
- **przedmioty punktowane:**  
j. polski, matematyka,  
j. angielski, technika lub plastyka



# Technik usług fryzjerskich - dwie kwalifikacje

## Wykonywanie usług fryzjerskich

(Kwalifikacja FRK.01.)

Podstawy fryzjerstwa

Techniki fryzjerskie

Procesy fryzjerskie i stylizacja  
fryzur (przedmiot praktyczny) –  
przez 4 lata



## Technik usług fryzjerskich - dwie kwalifikacje

---

Projektowanie i  
wykonywanie fryzur  
(Kwalifikacja FRK.03.)

Projektowanie  
i dokumentowanie fryzur

Wykonywanie fryzur  
na podstawie projektów




Kiedy?

FRK.01 - klasa 4, sesja letnia

FRK.03 - klasa 5, sesja zimowa

Część teoretyczna – 50%

Część praktyczna – 75%



Egzamin  
potwierdzający  
kwalifikacje  
w zawodzie



Współpracujemy z marką **Fale Loki Koki**  
oraz **Jean Louis David** – możliwość  
praktyk

---



## Jean Louis David szkolenie barberskie

---

Nauka zawodu w pracowniach  
wyposażonych w profesjonalny sprzęt  
oraz preparaty.

---



# Zabiegi fryzjerskie

- modelowanie
- pielęgnacja
- formowanie fryzur
- strzyżenie
- koloryzacje
- trwałe przekształcanie struktury włosa



Pielęgnacja  
włosów



# Strzyżenie włosów

- damskie
- męskie
- Klasyczne
- asymetryczne
- itp



# Koloryzacje

- jednolite
- kreatywne
- rozjaśnianie
- tonowanie
- pasemka





# Formowanie fryzur



# Ondulacja chemiczna



# Praca na profesjonalnych farbach artego

---

A big tube for great color ideas



color maps



The image shows a promotional poster for 'artexo color' hair dye. At the top, it says 'A big tube for great color ideas' and shows two product packages: a tube and a box. Below this, the text 'color maps' is written above a large circular color chart. The chart is a complex color wheel with multiple concentric rings of color swatches, labeled with numbers and letters. To the left of the main chart is a smaller Venn diagram with three overlapping circles in yellow, blue, and red.



The image shows a person's hands pointing to a large display board of hair color swatches. The board is filled with numerous small, circular color swatches arranged in rows and columns. The colors range from dark browns and blacks to lighter browns, reds, and blues. The person is wearing a yellow long-sleeved shirt.



The image shows a close-up of a hair color swatch chart. The chart is divided into sections for different hair colors: 'MEDIUM COOL BROWN', 'MEDIUM ASH BROWN', and 'MEDIUM GOLD BROWN'. Below these sections, there are rows of swatches labeled 'LEVEL 1' through 'LEVEL 10'. At the bottom, there are three swatches labeled '0%-30%', '30%-60%', and '60%-90%', representing different percentages of color application.



Szkolenie z koloryzacji produktami Artego

---

Rozwój umiejętności  
poprzez konkursy,  
wolontariat, szkolenia

---

# Udział w konferencjach



# Szkolenie barberskie

---





# PODZIĘKOWANIA

DLA

## ZESPOŁU SZKÓŁ NR 21 W WARSZAWIE

za współpracę podczas  
konkursu Mis Województwa Mazowieckiego / m. st. Warszawy 2023

*„Połączenie sił to początek  
Pozostanie razem to postęp  
Wspólna praca to sukces”*  
Henry Ford

KURSU



Miss nastolatek  
Miss woj.  
mazowieckiego

Współpraca podczas  
konkursu



# Projekt „Polonezem przez dzieje”

---



# Szkolenie

z zakresu strzyżenia



EDUCATION by DOBRAWA

**ucz się od  
najlepszych!**

SZKOLENIA  
NA PODSTAWIE  
METODOLOGII  
**VIDAL SASSOON**  
I AUTORSKIEGO  
PROGRAMU  
**DOBRAWY**  
**PIĘKOS - SZYMAŃSKIEJ**



# Konkursy ogólnopolskie

---





# Konkursy Ogólnopolskie

---

# „Moda PRL-u” 2023



# Konkurs „Świąteczny zawrót głowy”



# Dzienny Dom Opieki





# Targi fryzjerskie Beauty Hair Forum



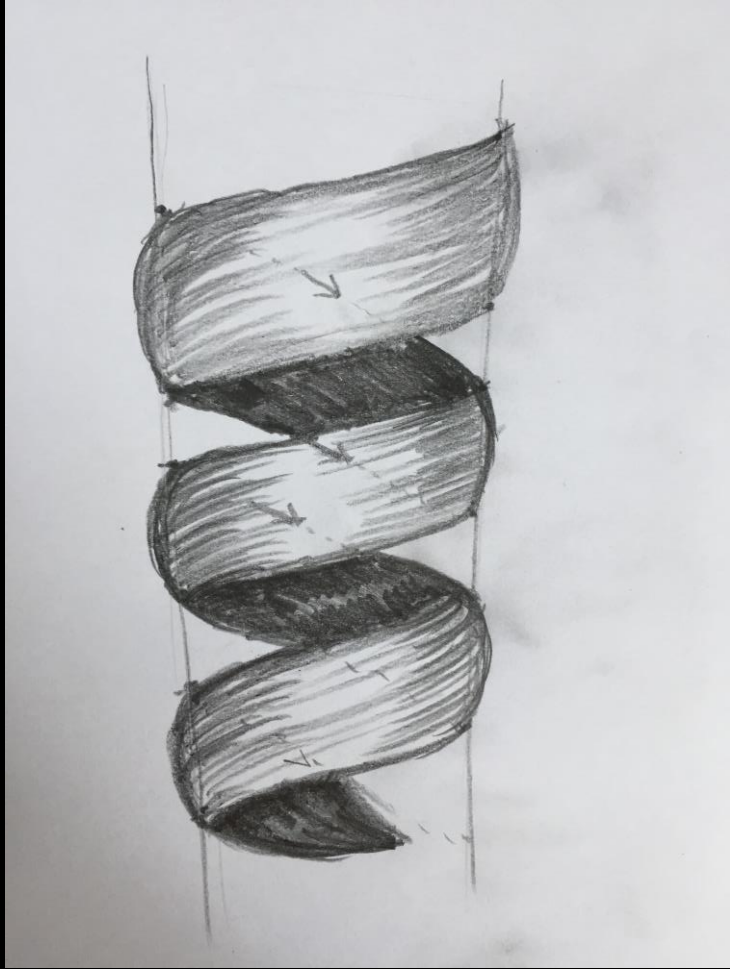
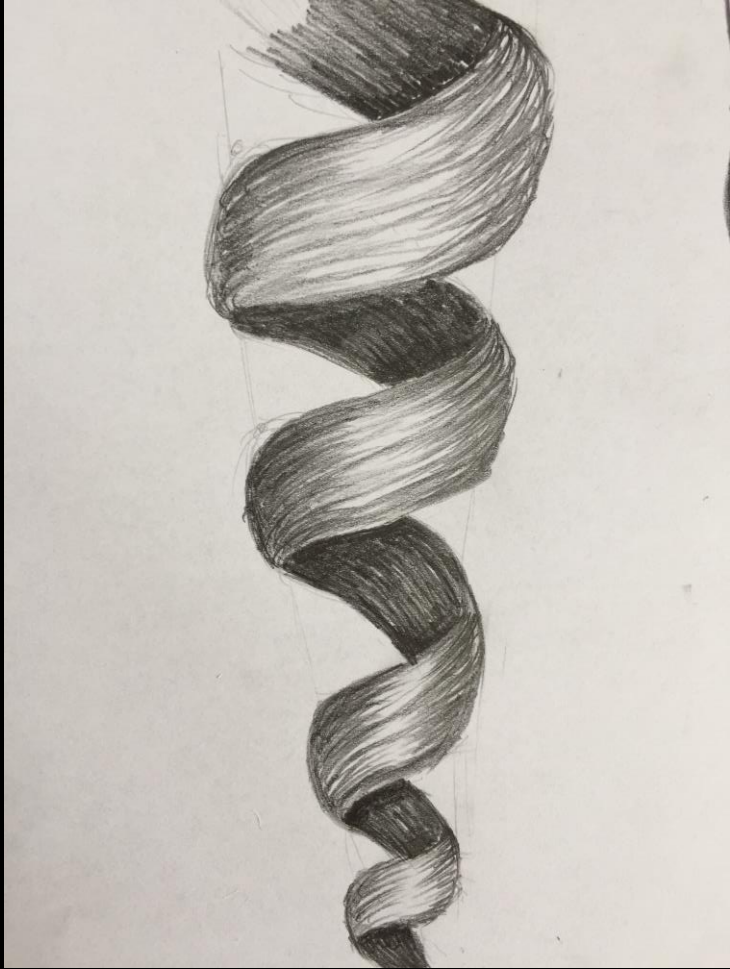
# Projektowanie i dokumentowanie fryzur

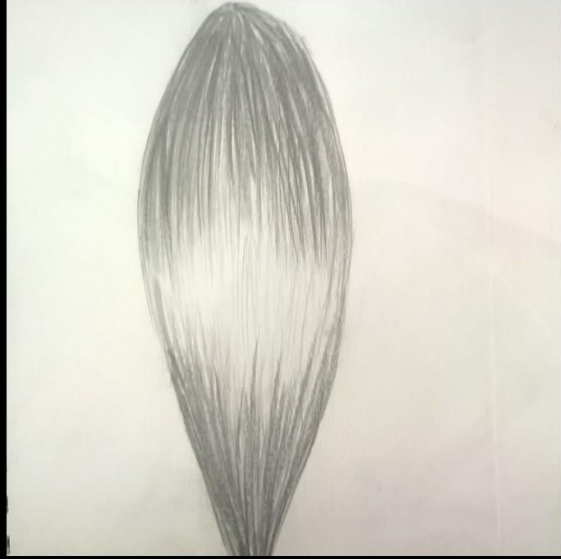
---



# Zajęcia z projektowania fryzur

---





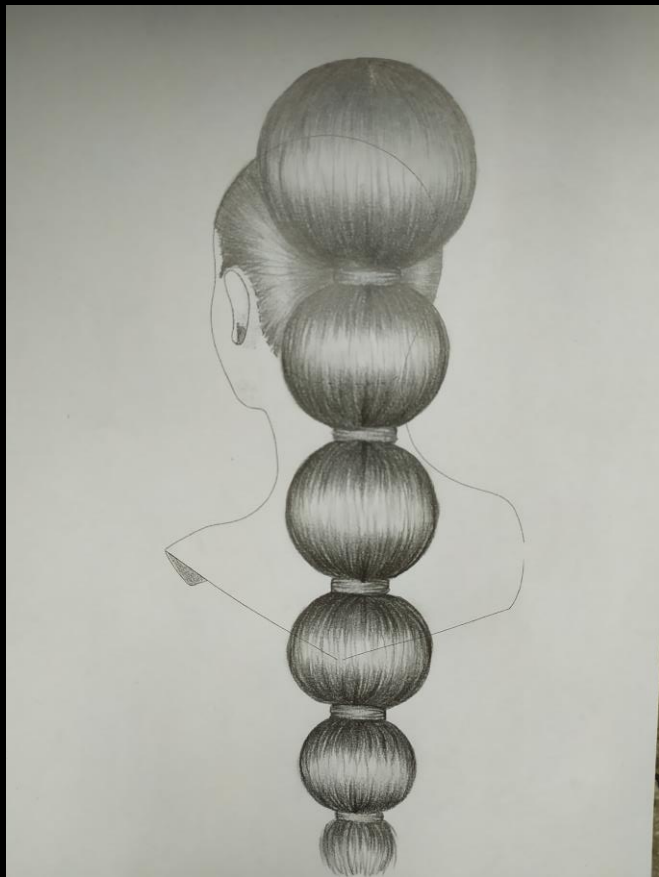


Projekt fryzur  
fantazyjnych

technika kredki



# Projekty fryzur naszych uczniów c.d.



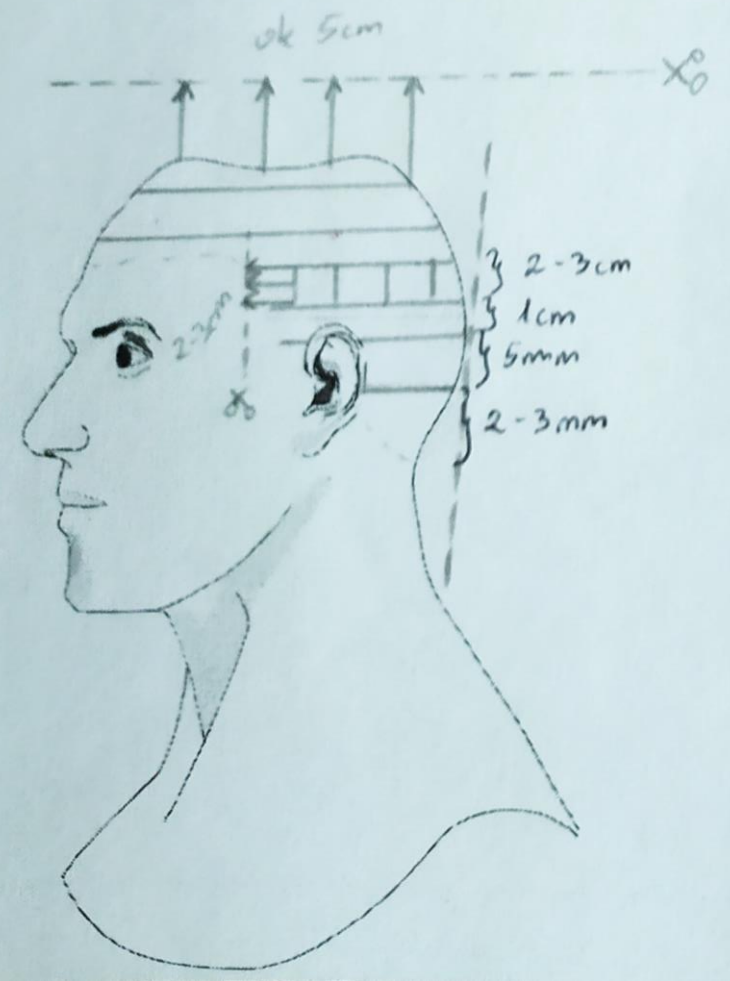
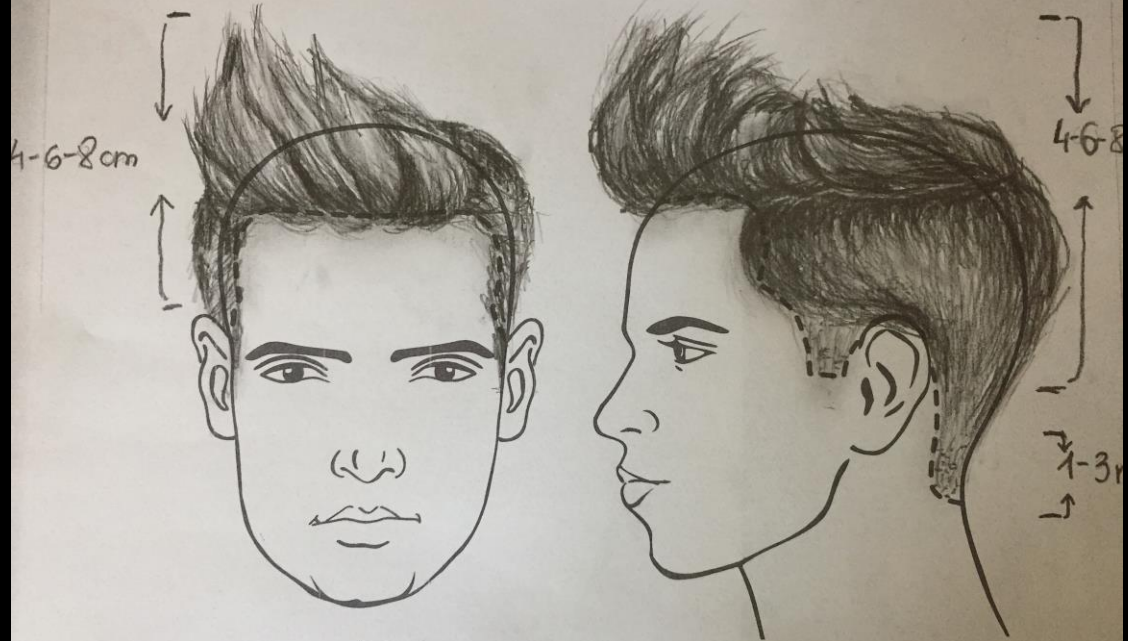






MEŃSKIE POŁDEŁUGIE

Karta B







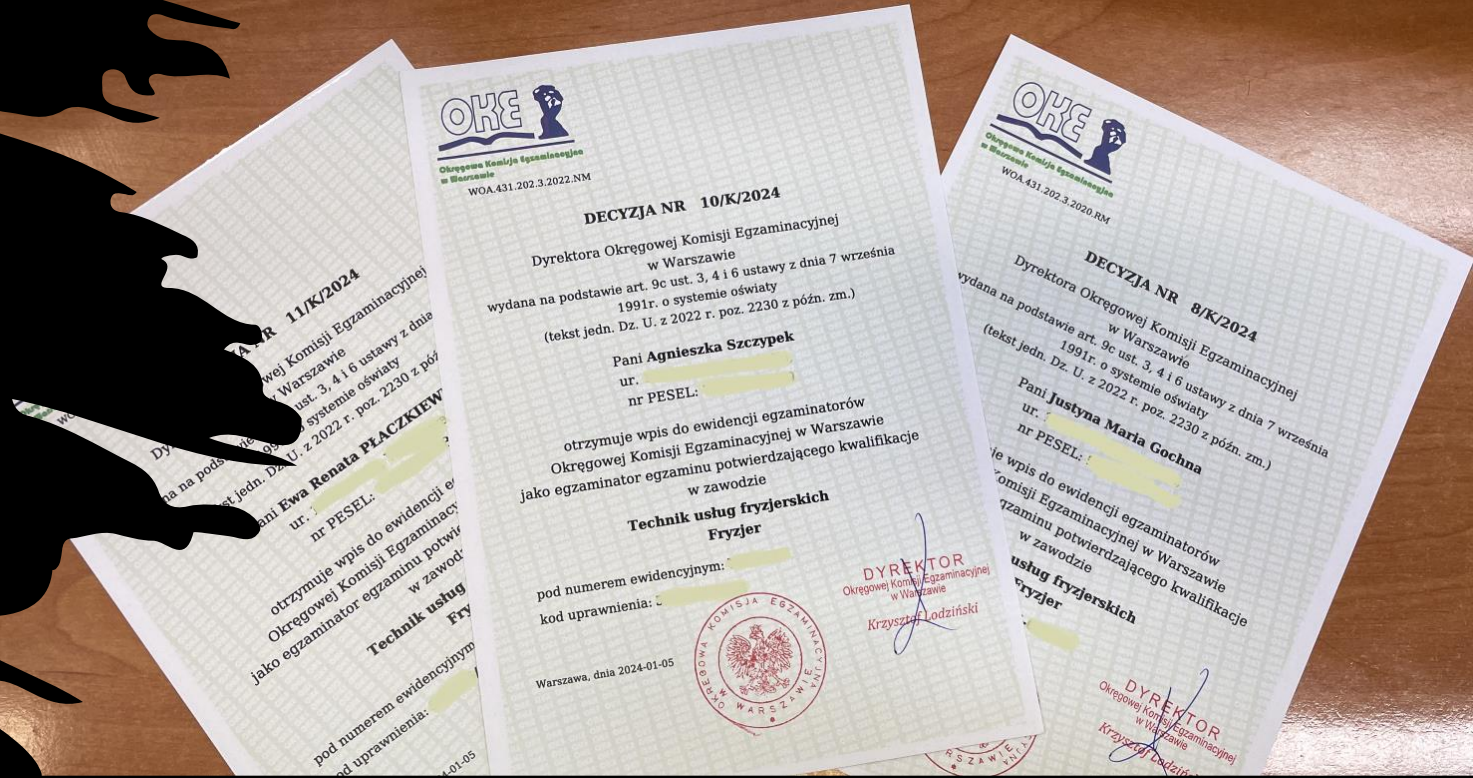
Cieszymy się bardzo wysoką  
zdawalnością egzaminów  
zawodowych

---

Bardzo dobrze przygotowana  
i wykształcona kadra  
nauczycieli

---

# Zawodu uczą nauczyciele egzaminatorzy



## ADMINISTRACYJNO- USŁUGOWY





Szkolenie  
nauczycieli  
praktyków – fale  
objętościowe





# Szkolenie nauczycieli

Szkolenie praktyczne z zakresu barberstwa



## Dni otwarte:

- 14.03.2024 godz. 17:00
- 25.04.2024 godz. 17:00

# Technik usług fryzjerskich

- [www.technikum27.edupage.org](http://www.technikum27.edupage.org)
- [www.instagram.com/technikfryzjer\\_zs21/](https://www.instagram.com/technikfryzjer_zs21/)
- [www.facebook.com/ZSnr21wWarszawie](https://www.facebook.com/ZSnr21wWarszawie)
- [www.youtube.com/channel/UCNVfqXvVXo\\_yzfHmfhZlvd-g](https://www.youtube.com/channel/UCNVfqXvVXo_yzfHmfhZlvd-g)





# LXXXVII LO IM. GEN. LEOPOLDA OKULICKIEGO W WARSZAWIE

w Zespole Szkół nr 21  
w Warszawie



## NASZ PATRON GEN. LEOPOLD OKULICKI „NIEDŹWIADEK”

- ▶ Liceum powstało w 1993 roku.
- ▶ Po dwóch latach funkcjonowania szkoły nadano jej imię gen. Leopolda Okulickiego oraz ufundowano sztandar patrona.
- ▶ Popularnie nasze liceum nosi nazwę „Niedźwiadek” - był to jeden z pseudonimów gen. Okulickiego.

# NABÓR DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

## 1 LA – KLASA MEDYCZNO – FARMACEUTYCZNA

PRZEDMIOTY REALIZOWANE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM:  
BIOLOGIA, CHEMIA, JĘZYK ANGIELSKI

PRZEDMIOTY PUNKTOWANE PODCZAS REKRUTACJI:  
JĘZYK POLSKI, MATEMATYKA, BIOLOGIA, CHEMIA,  
JĘZYK ANGIELSKI

## Szkoła jest placówką wyposażoną w:

- ✓ nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- ✓ środki audiowizualne,
- ✓ salę informatyczną z dostępem do Internetu,
- ✓ nowoczesny sprzęt i aparaturę chemiczną,
- ✓ laboratoria chemiczne,
- ✓ pracownie fryzjerskie.

# SZKOŁA DZISIAJ



## W szkole znajdują się również:

- ✓ biblioteka multimedialna,
- ✓ dwie dobrze wyposażone sale gimnastyczne,
- ✓ nowoczesne boisko sportowe,
- ✓ siłownia,
- ✓ sala fitness,
- ✓ bilard.

# SZKOŁA DZISIAJ

# UROCZYSTOŚCI SZKOLNE



# ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO



# ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH



# AKADEMIA Z OKAZJI DNIA KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

**ZOBACZ CO ROBIMY W  
NASZEJ SZKOLE!**

Prowadzenie kalendarium

Zorganizowanie kiermaszu  
książek używanych

Przeprowadzenie wyborów  
do Samorządu  
Uczniowskiego i uchwalenie  
Regulaminu SU

Przeprowadzenie wyborów  
do Młodzieżowej Rady  
Dzielnicy Praga - Południe

Przygotowanie ślubowania  
klas pierwszych

Udział w akcjach: Pola  
Nadziei, Świąteczna  
Paczka, Szkoła pamięta -  
tablica poświęcona  
zmarłym nauczycielom,  
książka na wyciągnięcie  
ręki.

Przeprowadzenie  
konkursów: konkurs na stół  
wigilijny oraz III Szkolny  
Konkurs Kolęd i Pastoralek

Udział w warsztatach -  
Nastolatek w Samorządzie

# SAMORZĄD UCZNIOWSKI

wizyty wolontariuszy w domu dziecka, zbiórki książek i zabawek

współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Zielonce - wizyty wolontariuszy w schronisku, zbiórka karmy dla zwierząt

współorganizacja Dzielnicowego Dnia Wolontariusza

współpraca z ZOLL i z fundacją Świat na tak

akcje: Pluszowy miś, Góra grosza, Paczka na Kresy, akcja propagująca krwiodawstwo

wsparcie fundacji Pola Nadziei - promowanie ruchu hospicyjnego

zbiórka korków dla osób niepełnosprawnych

## SZKOLNY WOLONTARIAT

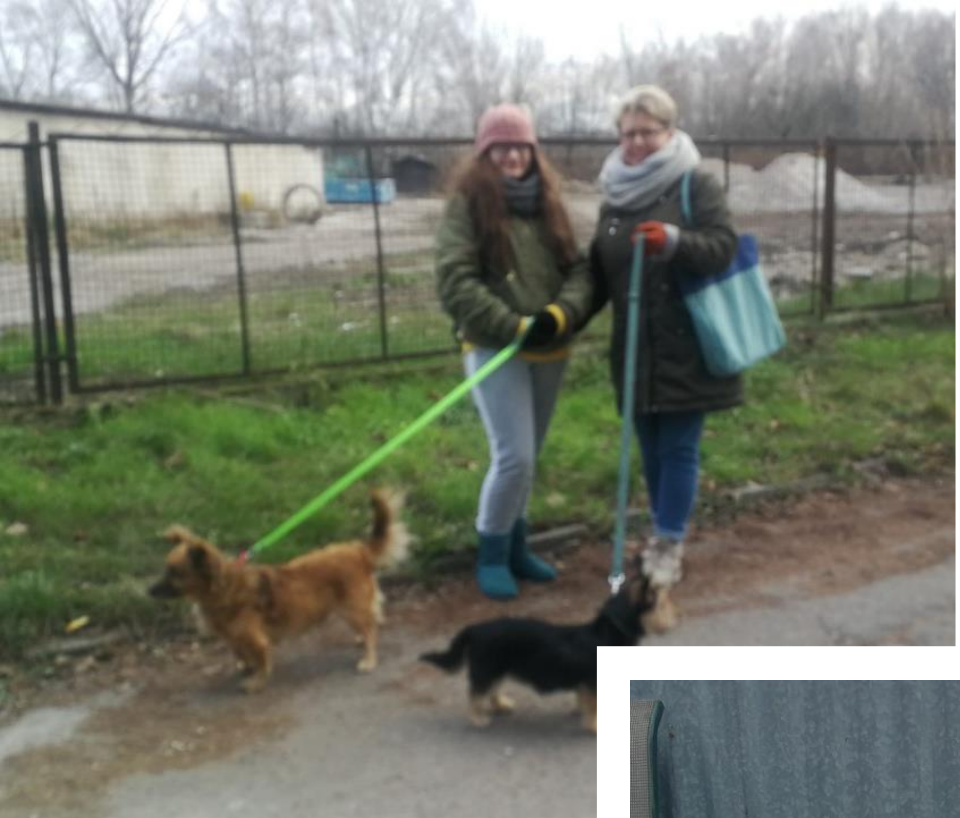




Uczniowie klasy 2 LC odwiedzili  
**Centrum Europa  
Experience.**

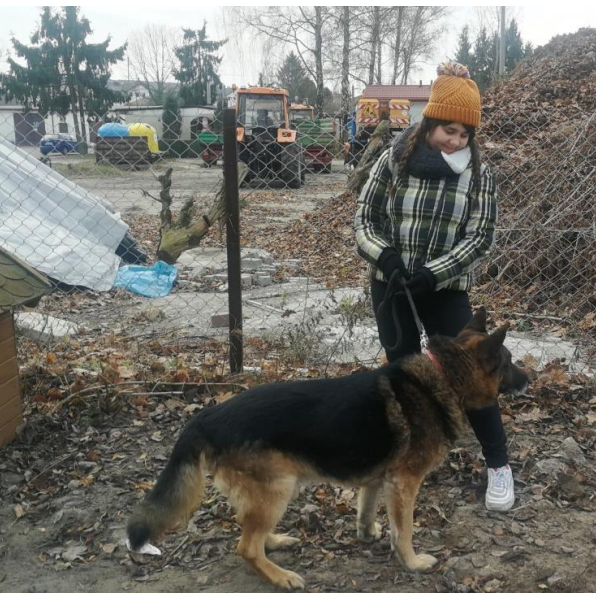
Dowiedzieli się jak funkcjonuje  
Unia Europejska, kto tworzy  
Parlament Europejski a  
zasiadając za konsoletami w sali  
360° mogli wcielić się w rolę  
europosłów.





# WOŁONTARIAT W SCHRONISKU W ZIELONCE

Aktywnie pomagamy  
schronisku  
dostarczając karmę i  
wyprowadzając psy  
na spacer.



Uczniowie uczestniczą w  
ogólnopolskiej akcji edukacyjnej  
SPRZĄTANIE ŚWIATA.



WE WRZEŚNIU I PAŹDZIERNIKU  
UCZNIOWIE KLAS PIERWSZYCH  
UCZESTNICZĄ W WYCIECZCE  
DYDAKTYCZNO – INTEGRACYJNEJ  
DO KAMPINOSKIEGO PARKU NARODOWEGO  
W RAMACH EDUKACJI EKOLOGICZNEJ.



Nasza szkoła bierze udział w projekcie

„**Kulturalna Szkoła**”.

Młodzież ogląda sztuki teatralne w

**TEATRZE POLSKIM**

za przysłowiową złotówkę.



Na lekcjach języka niemieckiego klasa 2LD pracowała metodą mini projektu, zajmując się tematem żywności.

Uczniowie wykonywali plakaty, pracowali w grupach, w parach, metodą stacji, mierzyli swój ślad węglowy.

Celem nadrzędnym zajęć było uświadomienie uczniom jak istotne są cele zrównoważonego rozwoju oraz równowaga w trzech aspektach: gospodarczym, społecznym i środowiskowym.



**NASZA SZKOŁA REALIZUJE  
MIĘDZYNARODOWY PROJEKT**

**TO CULTURAL DIVERSITY**

**E - TWINNING**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.





UCZNIOWIE Z NASZEJ SZKOŁY BIORĄ UDZIAŁ W MIĘDZYNARODOWYM PROJEKCIE E-TWINNING OPRACOWANYM PRZEZ NAUCZYCIELKI Z NASZEJ SZKOŁY. CZĘŚCIĄ PROJEKTU SĄ SPOTKANIA ONLINE Z UCZNIAMI ZE SZKÓŁ W PIZIE (WŁOCHY) I ANKARZE (TURCJA).

Uczniowie naszej szkoły realizowali projekt językowy e-twinning

## A CULTURAL JOURNEY

wspierany przez program Erasmus+. Każdego miesiąca uczestnicy projektu pracując w międzynarodowych grupach wykonywali m.in. plakaty, infografiki, prezentacje i filmy promujące kulturę naszego kraju. Odbywali również wirtualne spotkania z naszymi partnerami, podczas których Uczniowie wymieniali informacje o tradycjach, zwyczajach i innych aspektach szeroko pojętej kultury kraju. W projekcie partnerowały nam szkoły z Hiszpanii, Włoch, Chorwacji, Francji, Portugalii, Grecji, Albanii, Rumunii i Turcji.

## E - TWINNING

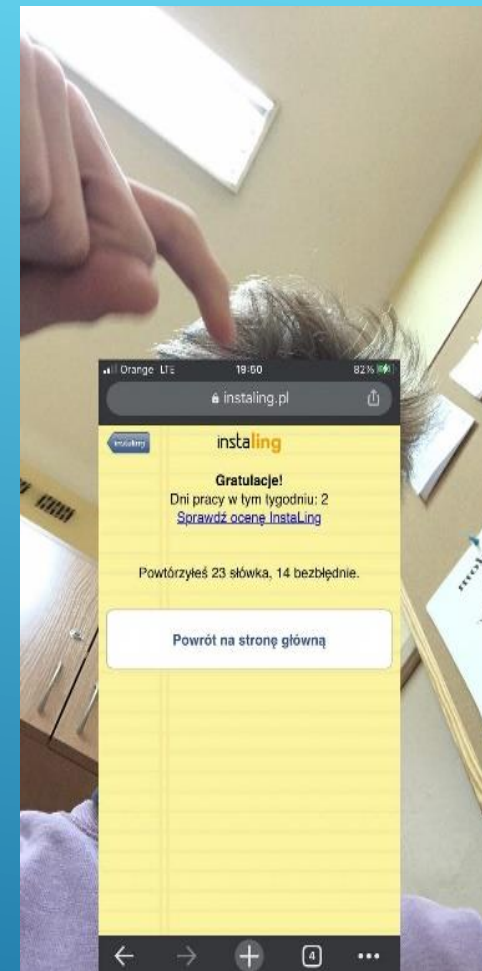




# INSTALING – INNOWACJA PEDAGOGICZNA

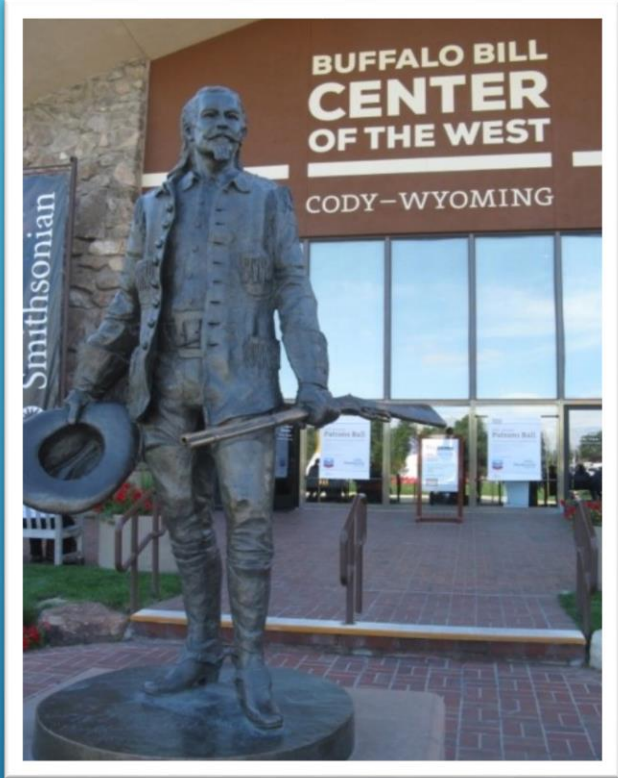
W JEDNEJ Z GRUP JĘZYKOWYCH WDROŻONA ZOSTAŁA INNOWACJA PEDAGOGICZNA POLEGAJĄCA NA NAUCE SŁOWNICTWA JĘZYKA ANGIELSKIEGO POPRZEZ PLATFORMĘ EDUKACYJNĄ **INSTALING**.

UCZNIOWIE KORZYSTAJĄC ZE SWOICH TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH WYKONYWALI CODZIENNE SESJE POWTARZAJĄC SŁOWNICTWO I STAŁE UCZĄC SIĘ NOWEGO. UCZNIOWIE OTRZYMYWALI AUTOMATYCZNIE INFORMACJĘ O ILOŚCI OPANOWANEGO SŁOWNICTWA. TA FORMA PRACY BUDOWAŁA ICH MOTYWACJĘ DO DALSZYCH POSTĘPÓW, ZWIĘKSZAŁA AUTONOMIĘ I POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA PROCES NAUKI.





UCZNIOWIE ODBYLI WIRTUALNE WYCIECZKI  
DO NAJDALSZYCH ZAKĄTKÓW ŚWIATA







Gościem lekcji języka angielskiego klasy 1LA była Tracey Rowley - amerykańska ekspertka w dziedzinie Global Learning, pracownik Instructional Technology for Tuscan Unified School District in Tuscon, Arizona, USA. Tematem wykładu w formie interaktywnej prezentacji było przybliżenie uczniom możliwości znalezienia zatrudnienia w różnych sektorach wykorzystujących nowe technologie



**UCZNIOWIE SPOTKALI SIĘ  
Z EKSPERTAMI Z RÓŻNYCH  
DZIEDZIN**





KONKURS PIOSENKI  
OBOJĘZYCZNEJ



KONKURS RECYTATORSKI:  
PAMIĘCI POKOLENIA



KONKURS: ZWYCZAJE  
ŚWIĄTECZNE W KRAJACH  
ANGLOJĘZYCZNYCH



KONKURS FOTOGRAFICZNY:  
JA I MÓJ PUPIL

**KONKURSY,  
KTÓRE ZORGANIZOWALIŚMY**

# DNI JĘZYKÓW OBCYCH

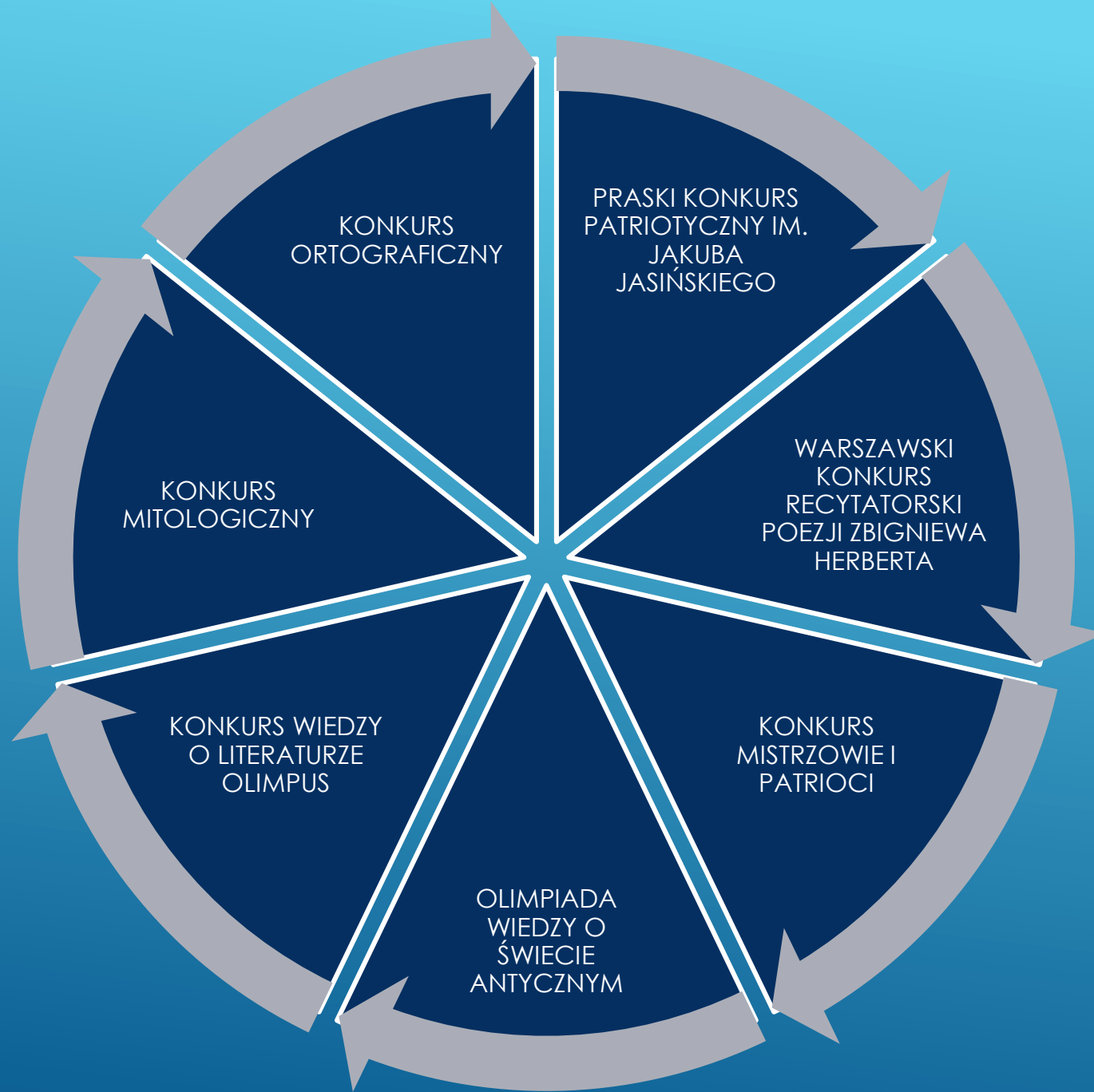
POZNAJEMY KRAJE ŚWIATA

PRZYGOTOWUJEMY  
TRADYCYJNE POTRAWY

PRZEBIERAMY SIĘ

I ŚWIETNIE SIĘ BAWIMY





# KONKURSY, W KTÓRYCH BRALIŚMU UDZIAŁ

KONKURS  
ORTOGRAFICZNY

PRASKI KONKURS  
PATRIOTYCZNY IM.  
JAKUBA  
JASIŃSKIEGO

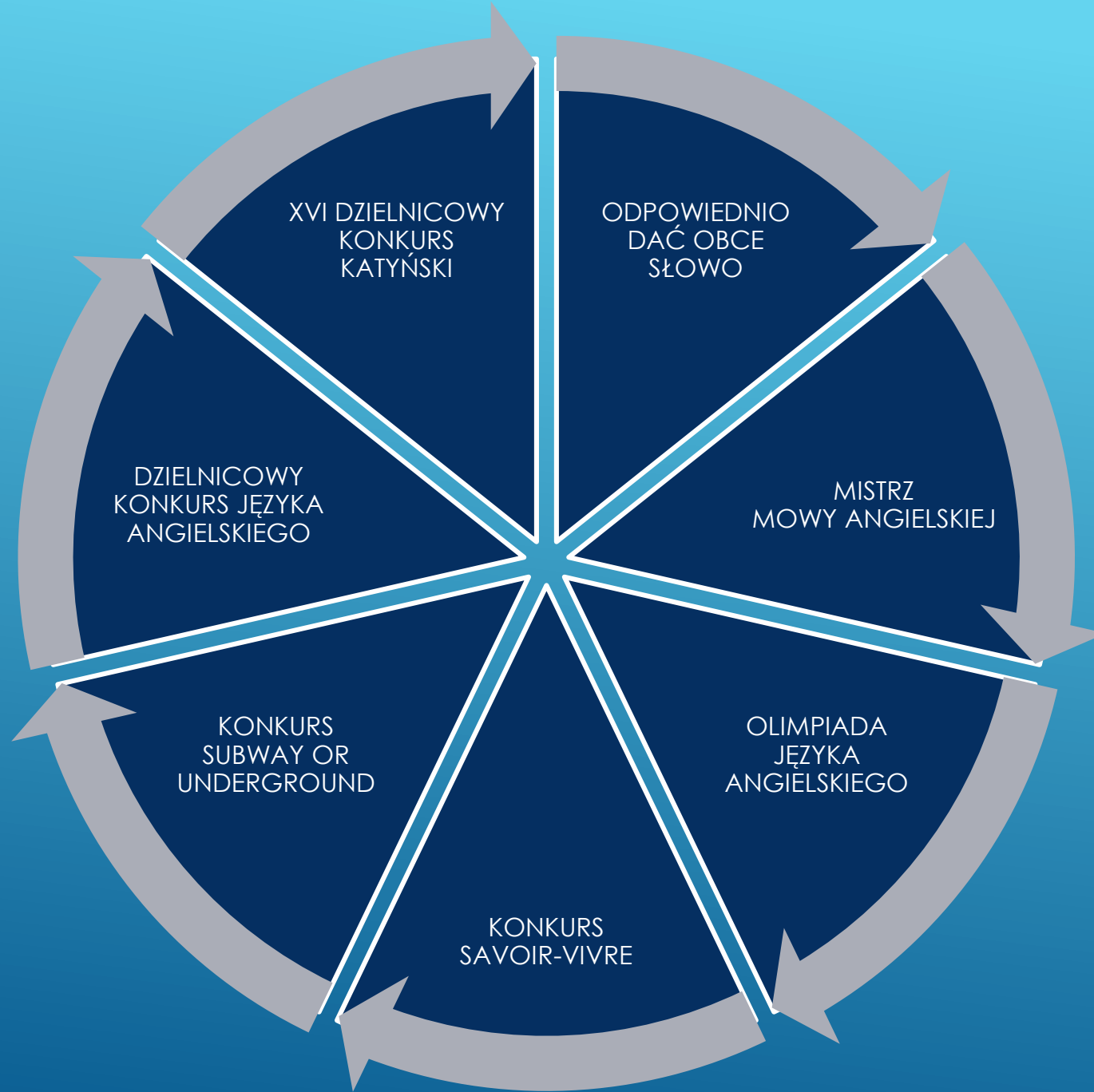
WARSZAWSKI  
KONKURS  
RECYTATORSKI  
POEZJI ZBIGNIEWA  
HERBERTA

KONKURS  
MITOLOGICZNY

KONKURS  
MISTRZOWIE I  
PATRIOCI

KONKURS WIEDZY  
O LITERATURZE  
OLIMPUS

OLIMPIADA  
WIEDZY O  
ŚWIECIE  
ANTYCZNYM



XVI DZIELNICOWY  
KONKURS  
KATYŃSKI

ODPOWIEDNIO  
DAĆ OBCE  
SŁOWO

MISTRZ  
MOWY ANGIELSKIEJ

DZIELNICOWY  
KONKURS JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO

OLIMPIADA  
JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO

KONKURS  
SUBWAY OR  
UNDERGROUND

KONKURS  
SAVOIR-VIVRE

# KONKURSY, W KTÓRYCH BRALIŚMU UDZIAŁ

# NASZE OSIĄGNIĘCIA



**ALEKSANDER BAUMAN – UCZEŃ KLASY 2LA –  
ZAJĄŁ II MIEJSCE W KONKURSIE  
ORGANIZOWANYM W RAMACH WIRTUALNEGO  
BIENNALE SZTUKI POLONIJNEJ W SZWECJI.**



WARUNKIEM UDZIAŁU W KONKURSIE BYŁO NAPISANIE TEKSTU LITERACKIEGO ZWIĄZANEGO Z PROBLEMAMI WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA. ALEKSANDER BAUMAN NAPISAŁ PRACĘ DOTYCZĄCĄ PANDEMII KORONAWIRUSA, A JEJ TEMAT BRZMIAŁ: *KORONAWIRUS ZMIENIŁ W MOIM ŻYCIU...* I NADAŁ JEJ TYTUŁ: *11 PRZYKAZANIE*. PRACA ZOSTANIE OPUBLIKOWANA W KWARTALNIKU **POLONIA NOVA** I NA PORTALU **RELACJE.SE**.

# OLIMPIADA SOLIDARNOŚCI

Uczniowie klas 3 LO wzięli udział w konkursie

## **Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii.**

Zakres tematyczny konkursu obejmuje okres historii Polski lat 1970-1990.

Oliwer Turlej, uczeń klasy 3LC, zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego.



# FINAŁ XIII EDYCJI KONKURSU POEZJI POKOLENIA KOLUMBÓW 29 LISTOPADA 2021 R.

Celem konkursu jest utrwalanie pamięci o tych, którzy brali udział w powstaniu warszawskim, rozwijanie wrażliwości na piękno i prawdę utworów poetów zaliczanych do pokolenia Kolumbów.



## ANNA STOLARSKA UCZENNICA KLASY 3LA ZAJĘŁA I MIEJSCE



**W KONKURSIE PLASTYCZNYM, KTÓRY WYMAGAŁ  
PRZYGOTOWANIA PRACY ILUSTRUJĄCEJ  
WYBRANĄ SCENĘ Z LEKTUR SZKOLNYCH  
III MIEJSCE ZDOBYŁA PRACA  
MAI FOCH - RUSZKOWSKIEJ Z KL. 2 LB.**

UCZENNICA ZINTERPRETOWAŁA SCENĘ  
Z DRAMATU J. SŁOWACKIEGO PT. „KORDIAN”.  
PRACĘ NAMALOWAŁA FARBAMI AKRYLOWYMI.



# MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO SUBWAY OR UNDERGROUND

Uczniowie naszej szkoły  
zdobyli **2 wyróżnienia**



# SPORT



Uczniowie uczestniczą we współzawodnictwie sportowym szkół średnich na terenie dzielnicy Praga-Południe, zajmując czołowe miejsca w różnych dyscyplinach sportowych.



# PROMOCJA NASZEJ SZKOŁY W PAŁACU KULTURY I NAUKI

# DNI OTWARTE NASZEJ SZKOŁY

14.03.2024

Godz: 17:00

Liceum ogólnokształcące

Technik usług fryzjerskich

25.04.2024

Godz:17:00

Technik analityk

Technik chłodnictwa i klimatyzacji

# Bibliografia

- ▶ <https://infozawodowe.men.gov.pl/uploads/pdf/c67800632a349d62a5d2bdbbd8fe2cce.pdf> ore.pl
- ▶ <https://www.kuratorium.waw.pl/pl/dyrektor-i-nauczyciel/informacje-biezace/14201,Baza-materialow-ORE-dla-nauczycieli.html>

